

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БЕЛГОРОДА
МКУ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 12

70-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается

У прадеда День Победы

70 шагов под мирным небом

(Сборник практических и методических материалов
из опыта работы педагогов МБДОУ д/с № 12
компенсирующей направленности
города Белгорода)



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БЕЛГОРОДА
МКУ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 12**

**70-летию Победы в Великой Отечественной войне
посвящается**

У прадеда День Победы

70 шагов под мирным небом

**(Сборник практических и методических материалов из
опыта работы педагогов МБДОУ д/с № 12
компенсирующей направленности
города Белгорода)**

**г. Белгород
2015г.**

ББК 74.100.5
У11

Составители:

Букарева Оксана Валерьевна, заведующий МБДОУ д/с № 12
Черная Ольга Федоровна, воспитатель МБДОУ д/с № 12
Дрога Людмила Анатольевна, воспитатель МБДОУ д/с № 12
Беседина Наталья Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 12

Редакционная коллегия:

Волошина Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, профессор
кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования РИУ
"БелГУ"

Ивлиева Елена Васильевна, заместитель директора МКУ «Научно –
методического информационного центра»

Батлуцкая Ирина Михайловна, методист МКУ «Научно – методического
информационного центра»

**У11 У прадеда День Победы. 70 шагов под мирным небом: (сборник
практических и методических материалов из опыта работы педагогов МБДОУ
д/с № 12 города Белгорода) / [сост.: О. В. Букарева,
О. Ф. Черная, Л. А. Дрога, Н. Ю. Беседина ; редкол.: Е. В. Ивлиева,
И. М. Батлуцкая]. – Белгород, 2015. – 76 с.**

Сборник материалов посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, актуальным вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

В сборнике широко представлен опыт работы лучших педагогов МБДОУ д/с № 12 г. Белгорода по воспитанию нравственно – патриотических чувств дошкольников. Предложенные дидактические материалы, методические разработки и рекомендации могут стать практической основой деятельности воспитателя по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Материалы сборника предназначены для различных категорий педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, а также могут использоваться в деятельности учителей начальных классов.

ББК 74.100.5

Содержание

Содержание	3
Предисловие	5

Раздел I

Рассказы для детей

Дрога Л.А. «Бессмертный полк»	7
Дрога Л.А. «Фейерверк»	7
Дрога Л.А. «Аисты»	8
Дрога Л.А. «Лебеди»	9
Манин П., Ледовских Т.В. «Прославленный танкист» .	10
Кондратова Т.А. «Мой дедушка» . .	10
Анищенко Л.А. «Рассказ о ветеране»	12
Букарева О.В. «Стоящим насмерть...»	12

Раздел II

Стихи для детей

Дрога Л.А. Третье ратное поле России	14
Дрога Л.А. Белгород, ты – город наш прекрасный!	15
Дрога Л.А. Радуйся, город, как песня прекрасный	16
Дрога Л.А. Проходили года и века... ..	16
Дрога Л.А. Есть города – столицы, есть – поменьше... ..	17
Дрога Л.А. Звонница.. ..	17
Дрога Л.А. Храм святых апостолов Петра и Павла .	18
Дрога Л.А. Землякам.	19
Дрога Л.А. Прохоровка, танковое поле... ..	19
Дрога Л.А. Российские герои ..	20
Дрога Л.А. Парк памяти ..	20
Ледовских Т.В. Год сорок первый грозный и страшный...	20
Кондратова Т.А. Весна в свои права вступает	21
Зайцева Ж.В. Память о войне.	22
Фарафонова В.И. 70-летию Великой Победы посвящается	22
Фарафонова В.И. Рассказ сына с отцом о ветеранах .	23
Трифилева Н. П. На празднике Победы.	24
Черная О.Ф., Кузнецова С.П., Зайцева М.С. Конкурс стихотворений по теме: «Безымянный солдат»	26

Раздел III

Мероприятия «70 лет Победы»

Перькова Н.Г. Беседа на тему «Награды Победы»	30
Бездетко Е.В. «Этих дней не смолкнет слава» Патриотическая неделя или «Семь шагов до дня Победы»	32
Кузнецова С.П., Татаренцева Е.В. Проект «Памяти героев будьте достойны!»	33
Ковалёва М.В., Татаренцева Е.В. Конспект НОД «День Победы»	35
Черная О.Ф. Сценарий мероприятия «Ветер Перемен»	37

<i>Черная О.Ф., Бездетко Е.В.</i> «Небесный покровитель Победы» Литературная композиция, посвященная дню памяти святого Георгия Победоносца – 6 мая.....	41
<i>Заречная Е.Б.</i> «Аист на крыше» танцевальная композиция для старших дошкольников	44
<i>Кухтинова Ж.Г.</i> «День Победы – светлый праздник!» спортивное мероприятие	46
<i>Ковалева А.Ф., Кайдалова Т.Н.</i> Сценарий праздника «Улицы - герои города Белгорода»	49
<i>Дрога Л.А.</i> Сценарий театрализованного представления «Белогорье мое златоглавое...»	52
<i>Петрова Т.Н., Потележко С.А.</i> «День Победы» музыкальное мероприятие	55

Раздел VI

Педагогический калейдоскоп

<i>Кондратова И.С.</i> Викторина для старших дошкольников.....	59
<i>Мазур Т.А., Белых Н.В.</i> Викторина о Великой Отечественной войне	61

Раздел V

Педагогическая копилка

<i>Беседина Н.Ю., Заречная Е.Б.</i> Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников на основе приобщения детей к культурным традициям русского народа.....	63
<i>Татаринкова Т. П., Заложных Н. В.</i> Музей под открытым небом.....	67
<i>Васильева В.Н.</i> Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне».....	70
<i>Петрова В. С.</i> Формирование патриотизма через воспитание любви к родному городу.....	72
<i>Букарева О.В.</i> Заключение. «О страшных днях войны»	75
Список используемой литературы	75

ПРЕДИСЛОВИЕ

«Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах, которые им принадлежали, – значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, – значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, – он, как правило, равнодушен к своей стране».

Д.С.Лихачев

Как воспитывать патриотические чувства современного дошкольника? Как помочь ребёнку занять достойное место в системе отношений с окружающими?

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал. На сегодняшний день важнейшей задачей патриотического воспитания является развитие у детей любви к близким и своему Отечеству, уважения к культурным традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия. Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования нравственно-патриотических чувств.

Ведущим направлением в этой деятельности является приобщение детей дошкольного возраста к историческому наследию страны и региона, ратному подвигу защитников Отечества. Данная работа предусматривает комплексность подхода: формирование первичных представлений о фактах героического прошлого, воспитание нравственных и гражданско-патриотических чувств и ответственного отношения к сохранению исторической памяти. Значимым аспектом является учет возрастных особенностей детей, специфики восприятия, характерной дошкольникам при выборе форм, средств и методов организации образовательной деятельности.

В МБДОУ д/с № 12 нравственно-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. В этом участвует весь коллектив, создавая атмосферу доброты, толерантности и душевного комфорта. Одним из ведущих условий для этого является создание позитивной атмосферы психолого-педагогического пространства, эмоционального благополучия. Это содействует развитию свободной, творческой и активной личности ребёнка. Детский сад предоставляет детям возможность развиваться разносторонне.

Суть нравственно-патриотического воспитания коллектив детского сада видит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.

С целью поиска новых форм и методов нравственно-патриотического воспитания дошкольников, педагогический коллектив взялся за очень непростую,

ответственную и инновационную задачу: создать, опираясь на имеющийся в учреждении опыт работ, методическое пособие «День Победы у прадеда», посвященный 70-летию Великой Победы. Это сборник дидактических и методических материалов, представляющий авторские находки педагогов МБДОУ д/с № 12 г. Белгорода.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 12 – это команда творческих профессионалов, имеющий многолетний опыт. Идея создания этого сборника была высказана на педагогическом совете и сразу же единогласно принята. Работать над созданием сборника стала не только инициативная группа, но и весь коллектив. Проект длился 70 дней. Каждые 10 дней разрабатывались и апробировались новые мероприятия, виды деятельности сменяли друг друга. В сборник вошли рассказы, стихи для детей, методические и практические материалы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Собранный методический материал является не только универсальным средством для воспитания у дошкольников и младших школьников нравственно-патриотических чувств, любви к малой Родине, чувства гордости за подвиги их земляков, но и уникальным инструментом для расширения детского кругозора, развития таких психических функций как мышление, память, речь.

Все материалы, вошедшие в сборник, вошли в копилку педагогических находок МБДОУ д/с № 12. По каждому мероприятию сформирован банк данных на различных носителях и каждый педагог ДОУ может воспользоваться им.

Работа над созданием данного сборника способствовала сплочению всех участников образовательных отношений, повышению профессионально-личностной компетенции педагогов, расширению вариативности форм работы, направленных на гражданско-патриотическое и нравственное воспитание дошкольников.

Букарева О.В.,
заведующий МБДОУ д/с № 12

Раздел I

Рассказы для детей

«Бессмертный полк»

Дрога Л. А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Валерия пришла из школы, чувствуя необычайное волнение. Сегодня учительница предложила всем вспомнить своих прадедов, воевавших в годы Великой Отечественной войны. 9 мая будет проходить акция «Бессмертный полк». В школе дали названия сайтам, где можно узнать о погибших родственниках. Кто принесет фотографию своих воинов, будет стоять в строю, как почетный караул – продолжение своих героических предков.

Много раз пытались Валерия с мамой и бабушкой узнать о пропавшем в первый год войны родственнике, но все было напрасно. А вот теперь появилась возможность узнать в интернете! Девочка включила компьютер и, отложив все дела, с воодушевлением принялась за поиски. Проходили минуты, а затем и часы. Но на экране была прежняя запись «Информация отсутствует». Много было однофамильцев погибшего прадеда Прокопенко Ефима. Но не сходились то отчество, то год рождения. Обидно! Через несколько месяцев – праздничный парад в честь 70-летия победы! А их семья по-прежнему знает только то, что ушел Ефим с товарищами в первый день войны на фронт, а через три месяца семья получила известие «без вести пропал»... Как и все остальные... Где теперь, в каких березовых рощах или тенистых дубравах бродят души этих бойцов? Никакой памяти не осталось!

Валерия сидела, глубоко задумавшись, глядя на старую довоенную фотографию. Молодой человек в военной форме глядел открытым смелым взглядом прямо на нее. И тут девочка решила: «Нет, не бесследно ушли все эти бойцы! Не забыты они правнуками и внуками!». 9 мая она будет играть в оркестре на площади. И пусть никто не знает, где похоронен ее прадед, какой совершил он подвиг, каким был его последний час, она сыграет вместе с оркестром «Прощание славянки», под который уходили когда-то в 1941 бойцы. Эта музыка будет гимном в память всех неназванных, ненайденных, тысяч тех бойцов, которые отдали свои жизни ради жизни на земле!

«Фейерверк»

Дрога Л. А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Мила очень любила День Победы. Как только начинало темнеть, они с мамой шли на площадь. Сердце Милы восхищенно замирало, когда в небе распускались десятки малиновых, зеленых, синих, белых хризантем фейерверка! Прочертив на небе огненный след, звездочки медленно гасли. Когда фейерверк оканчивался, Мила всегда ощущала смешанное чувство восторга и тихой грусти. Почему прекрасное так быстро заканчивается?

Прошло несколько лет. Мила подросла, пошла в школу. Теперь, глядя в праздничное небо, расцвеченное огнями фейерверков, девочка думала по-другому. Вот раскрылся огненный шар и рассыпался сотнями маленьких белоснежных огней. А Мила представляла заснеженное поле, по которому, сливаясь со снегом, ползут разведчики в белых масках. Погасли огоньки. Остаются неподвижно лежать разведчики, сраженные вражескими пулями... Вспыхнул в небе зеленый цветок. А Миле видится атака – бегут на врага солдаты-пехотинцы. Коротка их жизнь. Исчезают в небе зеленые искорки, поднимаются в небо души погибших. Засияла в небе красная хризантема. Чудятся Миле взрывы на Курской дуге, красные всполохи горящей пшеницы, алая кровь солдат...

Как много погибло людей в те далекие годы! Как много осталось неизвестных героев! Неизвестных, ненайденных, но бессмертных, ушедших в вечность! Их короткие жизни прочертили на небосклоне яркие следы, вспыхнули их смелые,

горячие сердца и погасли. Но оставили благодарность и тихую память в душах внуков и правнуков! Не напрасно рассыпаются в небе звездочки фейерверка!

«Аисты»

Дрога Л. А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Каждый год прилетали сюда аисты. Здесь, на высоком телеграфном столбе, было их большое гнездо. Здесь они выводили своих птенцов, а потом все лето учили их кружить над родными местами. Вот и этой весной возвращались аисты на свою родину. Только не узнавали птицы знакомых мест. Вся земля под ними изрыта воронками взрывов, выжжена снарядами. Нет знакомых деревьев, домов. Прошла война по земле, всюду оставила свой страшный след!

Остались без своих домов люди, остались без гнезда и птицы. Нет больше телеграфного столба. Кружат аисты над родными просторами, ищут новое место. Не хотят покидать птицы родину свою! А вот и колокольня старого храма. Снарядом сорвало крест, обрушился купол на колокола. А место высокое, подходящее. Сел аист на обломки кирпичей, на верхнюю площадку колокольни. Осмотрелся, взлетел ввысь и отправился носить ветки для нового гнезда. Не услышат пока люди колокольного звона, но продолжается жизнь! Прошло несколько месяцев. Смотрят люди – глазам не верят. Несмотря на грохот взрывов и военные пожарища над старой полуразрушенной колокольной глядят из гнезда маленькие аистята! Не сломить никаким врагам ни людей русских, ни птиц! Будет мир на земле! Принесут аисты счастье!

«Лебеди»

Дрога Л. А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Наденьке всего 7 лет. Еще недавно у нее было мирное детство, по утрам она просыпалась в своей постельке, улыбалась солнышку, которое ласково глядело на нее из окошка, пила теплое молоко, играла нехитрыми игрушками. Как недавно все это было и как давно!

Сейчас Наденька с мамой и братом далеко – далеко от родного дома, в чужой стране. Фашисты угнали их в плен. Наденька помнит, как страшно плакали женщины. У кого были в ушах золотые сережки или цепочки на груди, сумели откупиться. Остались в России. У Наденькиной мамы золота не было. Никогда они не гнались за богатством. И вот теперь плен. Им повезло, если можно так считать. Их пока не убили, не сожгли в страшных лагерных печах, не затравили овчарками. Их продали хозяину Бауэру, как животных на рынке. Теперь все взрослые утром, днем и вечером работают в поле. Пропалывает бесконечную брюкву. Брат Наденьки смотрит за скотиной, кормит, пасет. Палит солнце, льет дождь. На ногах у всех – деревянные башмаки. Ноги растерты в кровь, но надо терпеть, молчать, работать, стиснув зубы. Наденька еще маленькая. Днем она старается не попадаться немцам на глаза. Но иногда не выдерживает и подходит к высокому забору, которым огорожена хозяйская усадьба, глядит в щелку. Хозяйские дети нарядно одетые играют своими игрушками. Ах, какие красивые игрушки! Если бы хоть разочек подержать их в руках! Но надо убегать от забора, чтобы не ее не заметили. Иначе подойдет немец и больно ударит плеткой. А может и маму за это убить. И Наденька снова прячется. Лишь во сне она может так же свободно бегать, смеяться и играть. А днем страшно.

Мама понимает, что Наденьке плохо и страшно. Мама швея. Она умеет шить очень красивые платья. Могла бы сшить и Наденьке, только это невозможно здесь. Зато мама нарисовала на стенке барака, где они живут картину для Наденьки! Белым мелом – белоснежных лебедей, соком травы – камыши, сажей из печки – клювы! Красивые, свободные лебеди! «Вот превратиться бы в лебедя и улететь в Россию, домой», – мечтает каждый день Наденька. Об этом же мечтают и все взрослые...

Исполнилась Наденькина мечта. Освободили пленных советские войска, вернули домой. Много лет прошло с тех пор. Стала бабушкой маленькая Наденька. Но помнит она страшные годы и белых лебедей. Ходит она в парк к реке, кормит этих свободных красивых птиц и улыбается мирному небу над головой!

«Прославленный танкист»

Манин Павел, воспитанник МБДОУ д/с № 12
Ледовских Т.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 12

Я хочу рассказать о прадедушке и прабабушке, о которых мне рассказал мой дедушка Чефранов Юрий Павлович. Мой прадедушка Чефранов Павел Николаевич родился в селе Крюково Яковлевского района. У него было четыре брата и сестра. Когда началась Великая Отечественная война, четыре брата ушли на фронт. Не воевал только один, самый маленький – Иван. Два его брата погибли, а прадедушка прошел всю войну, воевал с первого дня и до последнего. Он был командиром танковой роты. В его роте был взвод, которым командовал Андрей Попов, прославленный танкист, чей танк один из первых ворвался в наш город, освобождая его от фашистов. Андрей Попов погиб в этом бою, памятник ему установлен в нашем городе, и в честь него названа одна из центральных улиц.

Мой прадедушка Павел Николаевич очень дружил с ним. Дедушка говорил мне, что после войны он часто рассказывал ему о нем и даже во сне, бывало, кричал: «Андрей, держись! Андрей, стреляй!». При освобождении города Белгорода мой прадедушка познакомился с моей прабабушкой Петровой Надеждой Васильевной. Прабабушка тоже воевала, она была телефонисткой-радишкой. Дошла до Румынии, там, в болотах, попала в окружение, но сумела выбраться и после ранения в 1944 году с боевыми наградами вернулась домой. А прадедушка продолжал сражаться с врагом. Он девять раз горел в танке, но домой всегда писал, что все у него хорошо, чтобы не огорчать своих родных. Последний раз он был тяжело ранен под Прагой и День Победы встретил в госпитале в городе Львове. После войны прадедушка и прабабушка поженились.

Прадедушка был очень добрый и умный. Он всегда всем помогал, никому не отказывал в просьбе. Очень жалко, что он так мало пожил, прадедушки не стало зимой 1968 года. А вот прабабушка прожила долгую, трудную, но очень красивую жизнь. Она много трудилась, воспитала двоих детей и к ее боевым наградам добавились еще и награды за труд. Прабабушку я помню, она была очень доброй и ласковой. Мой дедушка часто вспоминает о них, он бережно хранит все их письма, фотографии, награды. Я тоже всегда буду их помнить!

«Мой дедушка»

Кондратова Т. А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Победой кончилась война. Те годы позади.

Горят медали, ордена у многих на груди.

С.Михалков

Приближается самый волнующий, самый торжественный, самый радостный праздник – День Победы. Город преображается, всюду поздравления, цветы, улыбки. Даже природа, запоздавшая в этом году с пробуждением, все-таки расцвела буйством красок к этому дню.

Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, их подвигах; им посвящено много фильмов, картин, стихов, песен. В каждой семье в этот день вспоминают о тех, кто сражался за нашу родную землю.

Мой дедушка, Крикунов Василий Иванович, был участником Гражданской, а затем и Великой Отечественной войны. Он прошел весь путь до Берлина. И за все время не получил ни одного ранения. Но в мае 45-го снайпер всё же оставил свою отметину на голове моего деда.

В детстве я часто рассматривала этот шрам и слушала рассказы о войне. А когда в преддверии праздника его приглашали в школу на встречу с учениками, где он делился своими воспоминаниями, это вызывало у меня особенное чувство – чувство гордости.

28 лет я работаю воспитателем в МДОУ детский сад № 12. Каждый год в этот день со своими воспитанниками мы встречаемся с ветеранами Великой Отечественной, с честью и радостью приглашаем их к себе в гости. Для них готовим концерт, подарки. В нашем детском саду № 12 есть мемориальная горка, которую сделали своими руками воспитатели, дети и их родители. Ведь воспитание подрастающего поколения на примерах славных подвигов наших земляков – одна из важнейших задач нашего времени.

Давно уже нет в живых моего дедушки. Но каждый год в этот день со слезами гордости на глазах я вспоминаю его, перебирая награды, перечитывая письма к бабушке, написанные торопливой рукой в перерывах между боями, рассматривая фотографии военных лет. Чувства переполняют мою душу. И результатом стало стихотворение, которое я посвятила своему дедушке Крикунову Василию Ивановичу и всем тем, кто дошел до Победы.

День Победы

День Победы – чудный праздник, дивный, праздник света и тепла.

В этот день, в далеком сорок пятом к нам Победа долгожданная пришла.

О войне я знаю понаслышке из рассказов деда моего.

Я садилась рядом на скамейку и заморожено слушала его.

Говорил он, как с врагом сражался, как свое раненье получил.

(Это было в мае сорок пятого, дед тогда к Берлину подходил).

Пролетели годы незаметно. Нет в живых дедули моего.

Только память остается с нами, мы не забываем никого.

Не забудем тех людей отважных, тех, кто шел за нас на смертный бой.

Кто Россию нашу дорогую защищал, жертвуя собой.

Так пускай же в этот день весенний вспоминают всех, кого уж нет.

И такая славная Победа остается в памяти на много, много лет!

«Рассказ о ветеране»

Анищенко Л.А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Наш дедушка – Гопалов Андрей Алексеевич, защищал во время войны нашу Родину и город Белгород. Однажды шла я по улице Ленина (сейчас Гражданский проспект) с дедушкой. И он сразу вспомнил то время, когда вместе с бойцами его части освобождали наш город Белгород от фашистских захватчиков. Рвались снаряды, свистели пули, летали самолеты, шли танки. Дым, грохот, крики... Наш дедушка был обычным рядовым солдатом-пехотинцем. На Курской Дуге в сильном бою перед ним разорвался снаряд. Осколки поранили ему лицо, глаза. Крупный осколок разбил ему колено. В этом бою, тяжелораненый, Андрей Алексеевич попал в плен. Находясь в фашистском лагере, дедушка несколько раз пытался бежать и последняя попытка ему удалась. Он долго добирался до своих. Найдя свою часть, подлечился в госпитале и снова пошел в бой за Родину, за свой родимый край – Белгородчину. И вот Победа! Ура! Дедушка вернулся домой. Он награжден многими боевыми наградами: 2 ордена Красной звезды, медаль за Отвагу, орден Отечественной Войны и другие награды. Наш любимый дедушка много рассказывал о войне. Вся наша семья любила слушать его воспоминания. Но последствия войны откликались. Дедушка из-за ранения в глаза ослеп. Он всегда радовался тому, что мы победили. Мы гордимся нашим дедушкой Андреем – защитником нашей Родины.

«Стоящим насмерть...»

Букарева О.В., заведующий МБДОУ д/с № 12

Прошло уже 72 года, как после освобождения от немецко-фашистских захватчиков засияло мирное небо над селом Ломово Корочанского района Белгородской области. Во время Великой Отечественной войны в этом селе ожесточенно гремела канонада орудий, дрожали небеса, и стонала земля под гусеницами вражеских танков. Через село была проложена военная дорога, по которой шла тяжелая техника; то и дело совершались вражеские налёты бомбардировщиков. Дорога эта проходила мимо Свято-Никольского храма. В целях обеспечения прохождения по дороге военной техники храм был взорван. И до 90-х годов прошлого века стояли его стены, израненные вражескими снарядами. В послевоенные годы помещение стало использоваться под колхозный склад.

Но из памяти старшего поколения ломовцев никогда не уходила красота Никольского храма и звон его колоколов. Наши бабушки, отправляясь во время больших праздников в соседние села на службу, всегда мечтали увидеть свой храм восстановленным. Вернуть его былую красоту удалось лишь к 2008 году уже нынешнего века.

В детстве в селе Ломово у своей бабушки я проводила каждое лето, пасла бабушкиных козлят, работала в огороде и в поле, а главное – с удовольствием слушала рассказы соседей – односельчан. Историю украденного войной храма мне

рассказала моя бабушка Стародубова Анна Кузьминична, ветеран труда, участница строительства железной дороги Старый Оскол – Ржава.

А историю возрождения святыни я видела уже своими глазами, ведь у израненных стен храма прошло моё детство и юность. Теперь, став сама мамой, приезжая в село, я вожу в отреставрированный храм своих детей.

Бабушка рассказывала, как тяжело пришлось всему Корочанскому району и их селу в годы войны. С 1 июля 1942 года город Короча был оккупирован немецкими войсками. Оккупация длилась 222 дня. Победу в тылу ковали преимущественно женщины, старики и дети. Они строили оборонительные сооружения, пахали, сеяли, косили, чтобы снабжать фронт продуктами питания. Десять тысяч жителей Корочанского района участвовали в строительстве железной дороги Старый Оскол – Ржава, и я горжусь тем, что среди них была моя бабушка.

В боях за освобождение Корочанского района погибли более 5-ти тысяч солдат и офицеров.

В память о тех, кто отдал свою жизнь в жестоких сражениях Великой Отечественной войны, в селе Ломово был открыт памятник Воинской славы.

Это место мне знакомо и дорого с детских лет. Сюда я, будучи совсем ребёнком, приходила с бабушкой возлагать срезанную в нашем палисаднике сирень. Я держала шершавую натруженную руку своей бабушки, по слогам читала фамилии на плитах и никак не могла понять, почему же она плачет... Теперь я понимаю... Моей бабушки к сожалению больше нет рядом. Теперь к этому памятнику привожу своих детей я. Теперь я рассказываю им об ужасах войны, о жестокости фашистов. Комок подступает к горлу в минуту молчания – ведь в том огромном списке, что начертан на стендах за памятником, есть имена и наших родственников, отдавших свою жизнь в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками.

Отрадно видеть, что жители села ежегодно в День Победы собираются у памятника, чтобы выразить благодарность живым и почтить память погибших за Родину.

В селе живет поэт Петр Игнатьевич Анисимов. Строки его стихотворения о памятнике Воинской славы мне запали в душу:

Он был бойцом. Он был солдатом. В стрелковой роте – рядовой.
И поднимался он в атаку, и шел вперед – в смертельный бой!
Теперь стоит на пьедестале как символ юбилейных дат...
Он крепче бронзы, крепче стали – бессмертный русский наш солдат!
Пусть год за годом время мчится во все грядущие века.
Он встал навечно над гробницей
С поникшим знаменем полка!

На лицевой стороне постамента вмонтирована серая мраморная плита с надписью «Стоящим насмерть во имя жизни на земле». Мы, ныне живущие на мирной земле поколения, должны знать и помнить о войне, о мужестве и стойкости Советского народа. Ведь если люди забывают об ужасах прошедшей войны, неминуемо начинается новая.

Раздел II

Стихи для детей

Третье ратное поле России

Дрога Л. А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Здесь шли ожесточенные бои,
Гремели пушки и пылали хаты.
За каждый сантиметр родной земли
Стояли насмерть русские солдаты.

За каждый скромный полевой цветок,
За лес, за луг, за меловые горы,
И за родник, и за воды глоток,
За наши белгородские просторы.

Гляжу в поля и вижу наяву
Всех тех, кто не пришел домой с той битвы,
Теперь за них я на земле живу,
О душах их я возношу молитвы.

Священный долг, исполнив до конца
Они своей не пожалели жизни,
Пусть перестали биться их сердца,
Зато навек жива любовь к Отчизне,
Где пчел жужжанье слышалось кругом,
Где до земли от рос клонились травы –
Все выжжено безжалостным врагом,
Огнем объаты рощи и дубравы.

Где прежде был покой и тишина,
Где наполнялись благодатью души,
Теперь бои, теперь идет война,
Грохочут грозным голосом «Катюши».

Вздывается до неба столп земли
При попадании страшного снаряда.
А прежде здесь акации цвели
И не было прекраснее наряда.

Весь в отблесках огня течет Донец,
Пожар от взрывов, дым по всей округе,

Небесный всем готовится венец,
Кто положил и «жизнь свою за други».

Они хотели тоже жить, любить,
Петь, танцевать, и многое другое,
Но враг пришел, чтоб растоптать, убить,
Чтоб уничтожить все нам дорогое!

И вновь в атаку, снова смертный бой,
И дым сражения разносит черный ветер,
Чтоб над Везелкой нашей голубой
Дремали мирно ивы на рассвете.

Чтобы за тех, кто жизнь отдал свою,
Другие бы допели, долюбили,
Чтоб по земле в любом ее краю
Не танки мчались, а автомобили.

И снова громогласное «Ура!»,
Чтоб из развалин Родина восстала,
Чтобы от взрывов черная гора
По-прежнему бы снова белой стала!

Белгород, ты – город наш прекрасный!
Дрога Л. А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Белгород, ты – город наш прекрасный,
Много у тебя великих дат,
Вот ряды тюльпанов ярко-красных,
Словно кровь погибших здесь солдат.
Клонят ветки белые березы,
Вспоминая страшные года,
И цветут у обелисков розы
В память об ушедших навсегда.

Белгород, прекрасный в час заката...
Красит солнце стены в алый цвет,
А в войну Великую когда-то
Дым клубился, застилая свет.

И гремели пулеметы, пушки,
И свистели пули без конца...
Тополей горящие верхушки

Отражались в серебре Донца.

Белгород, сквозь горе и невзгоды
Ты остался вечно молодым,
Вдаль минули лихолетья годы,
Нынче не пожарищ серый дым –

Аромат сиреней и каштанов
Над притихшим городом плывет,
И над струями искрящихся фонтанов
Солнце величавое встает.

Радуйся, город, как песня прекрасный...

Дрога Л. А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Радуйся, город, как песня прекрасный,
В битвах, сраженьях терял не напрасно
Ты сыновей в страшный час.
Годы прошли – стал ты краше и старше,
И в дни победы под музыку маршей
Внуки проходят сейчас.

В небе вечернем – салюта раскаты...
Пушки и танки гремели когда-то,
Жгли и дома, и мосты...
Годы прошли, и взлетают ракеты,
И фейерверков огни до рассвета
Вновь освещают кусты.

Проходили года и века...

Дрога Л. А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Проходили года и века,
Но стояла Россия крепка.
Небеса застилал черный дым,
Луг казался от пепла седым,
По заснеженной белой полянке
Проносились горящие танки,
И не иволги и свиристели,
А летящие пули свистели.
У высокой сосны на опушке
Не смолкали до вечера пушки.
Шли войска на врага в смертный бой,
Заслоня Россию собой.

И земля приняла кровь бойцов,
Наших прадедов, дедов, отцов
А земля, политая кровью,
Согревает своею любовью!
Будет летом туман клубиться,
Будет снег серебром искриться,
Будут течь по просторам реки,
И стоять будет Русь вовеки!

Есть города – столицы, есть – поменьше...

Дрога Л. А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Есть города – столицы, есть – поменьше,
Но среди всех дороже мне один –
Мой Белгород – разрушенный, горевший,
После войны восставший из руин.

В боях, сраженьях, Белгород, ты ждал:
Война пройдет, наступит жизнь иная,
Ты с каждым днем победу приближал
Свои все силы фронту отдавая.

Твои тенистые широкие бульвары,
Фонтаны, парки, университет...
И я пишу в стихах своих не даром,
Что лучше Белгорода места в мире нет!

Грохочет в небе праздничный салют,
Наш город День Победы отмечает,
Для ветеранов школьники поют,
Все с праздником друг друга поздравляют.

Звонница

Дрога Л. А., воспитатель МБДОУ д/с №12

В небе, от взрывов багряном,
Вдруг, посреди сражения,
В белом свеченье туманном
Было солдатам видение:
Апостолы Петр и Павел
Стояли пред Богородицей,
Нашу страну защищая,
С ними – Небесное воинство.

Здесь страшное шло сражение,
Горела земля, поверьте,
И старшее поколение
Здесь обрело бессмертие.

Прошло после страшного боя
Полвека, теперь, как водится,
Среди зеленого поля
В память о прошлом – Звонница.

Над куполом – Богородица,
Алеют вокруг тюльпаны...
Сюда приходят и молятся
Школьники, ветераны.
В память обо всех погибших
Звон колокольный льется,
Его всей России слышно,
Эхом в сердцах раздается.

Храм святых апостолов Петра и Павла
Дрога Л. А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Свечой поднялся белоснежный храм,
На куполах мерцает отблеск солнца,
Багровый, словно кровь, по вечерам
И золотой, когда заря проснется.
Лилась здесь кровь героев всей страны,
Которые Россию защитили.
Их имена потомки знать должны
И мир любить так, как они любили.
На месте страшного сражения теперь
Звонят колокола, мерцают свечи.
И до сих пор не сосчитать потерь,
От этой боли время не излечит.

Землякам

Дрога Л. А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Дорогие мои белгородцы,
Сколько вам приходилось бороться,
Сколько вам приходилось биться,
Край родной от врагов защищать...
За Россию насмерть стояли,
И свой край из руин подняли,
Я гляжу в ваши добрые лица
И хочу вам сейчас сказать:
«Спасибо вам за родной наш город,
Что он, как прежде, красив и молод,
Спасибо вам за его рассветы,
За свет ночных фонарей.
Спасибо вам за каскады фонтанов,
И за прохладу лип и каштанов,
Тех, что сажали отцы и деды,
Нет места в мире родней!»

Прохоровка, танковое поле...

Дрога Л. А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Прохоровка, танковое поле,
Черная, с осколками земля,
Сколько горя, сколько было боли!
Как страдала родина моя!
Война налетела, как страшная птица,
Крылом, опалив города,
Недавно счастливые, светлые лица
Состарила за ночь беда.
Здесь гремели взрывов раскаты,
Здесь огнем пылали закаты,
И земля напилась кровью,
И стонала от страшной боли.
Перерезали лес траншеи,
Словно сотни вен и артерий.
Блиндажи, окопы, землянки,
Через лес проходили танки.
Тем далеким военным летом
Лес был полон дымом, не светом.

Российские герои

Дрога Л. А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Навсегда у детей и у внуков
Будут в памяти и в сердцах
Адмирал Ушаков, маршал Жуков,
Что стояли за Русь до конца,
До последнего вздоха в молитвах
Поминали Отчизну свою,
В бесконечных походах и битвах,
Защищали в смертельном бою.

Парк памяти

Дрога Л. А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Склонили ивы ветви низко – низко,
Стоят, как часовые, тополя,
Цветы алеют у подножья обелиска,
Здесь памятью наполнена земля.

Здесь тишина всегда, лишь солнца блики
На плитах мраморных, на гранях куполов,
Да в конце лета птиц летящих крики
Усиливают звон колоколов.
Среди зимы багряные гвоздики
Алеют кровью на сверкающем снегу,
И смотрят с неба на потомков лики
Солдат, что дали здесь отпор врагу,
Что жизнь свою не пожалели в битве,
Чтоб город от фашистов отстоять,
И в храмах белокаменных, в молитве
Их имена навеки будут поминать.

Год сорок первый грозный и страшный...

Ледовских Т.В., учитель-логопед МБДОУ д/с №12

Год сорок первый грозный и страшный:
Напали фашисты на Родину нашу.
Тогда прозвучали набатом слова
На битву с врагом поднимайся, страна!

Застыли улыбки у всех на устах,
И птицы затихли в цветущих садах.
И старый и малый собрались на бой

С фашистскою силою, с темной ордой.

Не только мужчины сражались в бою,
И женщины тоже стояли в строю.
Кто с рацией был, а кто с автоматом,
А кто-то залечивал раны солдатам.

Никто не остался совсем в стороне
На этой жестокой и страшной войне.
Мальчишки, девчонки за Родину встали.
И многие даже героями стали.

В леса партизанам продукты носили
В разведку за линию фронта ходили.
Бесстрашно вели себя в жарком бою,
Сражаясь с врагом за Отчизну свою.

Другие ковали победу в тылу,
На фронт посылая одежду, еду,
Орудия, танки, стволы, самолеты.
Хватало и взрослым и детям работы.

Не все возвратились с этой войны,
А тем, кто пришел, снятся страшные сны.
Снятся окопы, разрывы снарядов,
Снятся ребята, что падали рядом.

Те годы суровые помнят солдаты,
Помнят их внуки, помнят их дети.
Помнят, чтоб войны подобные этой,
Не повторялись нигде на планете.

Спите спокойно, герои, мы помним.
Подвигов ваших мы будем достойны.
Пусть не покажется фраза избитой
«Никто не забыт и ничто не забыто».

Весна в свои права вступает
Кондратова Т.А., воспитатель МБДОУ д/с №12

Весна в свои права вступает.
Победы праздник наступает.
Повсюду флаги и цветы.
И рады все: и я, и ты.

За то, что праздник есть у нас
Благодарим мы все сейчас
И наших прадедов и дедов,
Завоевавших ту Победу.

Живём мы в мире, бед не зная.
И каждый год в начале мая,
Вновь вспоминаем мы о них,
Оставшихся ещё в живых.

Так пусть даёт им Бог здоровья
На многие ещё года.
А мы их любим, чтим и помним,
И не забудем никогда!

Память о войне

Зайцева Ж. В., учитель-логопед МБДОУ д/с №12

Когда на родину мою
Напал жестокий враг коварный,
Народ поднялся на войну
В тот год трагический, печальный.
Повсюду взрывы, кровь лилась,
Огонь меж небом и землёю,
Солдата жизнь оборвалась —
Он друга заслонил собою.
А дома его мать ждала,
Что сын погиб, она не знала.
Молиться Богу лишь могла,
А он лежит под тополями.

И ветер кудри развевал,
И журавли над ним летели,
Словно привет он передал
Глазам, что с грустью вдаль смотрели.

70-летию Великой Победы посвящается

Фарафонова В.И., воспитатель МБДОУ д/с №12

Уж 70 годков прошло
С той самой радостной всем даты,
Когда мой дед и мой отец
Вмиг перестали быть солдатами.
Они, разбив фашистов тьму,

Всем объявили День Победы!
Освободив свою страну
Домой вернулись наши деды.

А в 41-м, в час войны,
Когда фашисты вдруг напали,
Всё население страны,
Сплотившись, воедино встали!
Чтоб защитить свой отчий дом
Мужчины, в руки взяв винтовки,
Сражались все, к плечу плечом,
Гоня врага без остановки.

А те, кто в это время дома был,
А это только стар и малый,
Как можно защищали тыл –
Солдатам нашим помогали.
Подростки стали у станков,
А женщины траншеи рыли.
Чтоб не прошли танки врагов
И здесь нашли себе могилы.

Фашистам нанося урон,
В лесах объединились партизаны.
Взрывался за эшелоном эшелон
Враг отступал, залечивая раны.
И шли смертельные бои
И приходили похоронные бумаги,
А наш солдат всё гнал врага
И подпись ставил на Рейхстаге!
Вот так, все вместе, сообща
Ковал народ одну на всех победу!
Недаром столько лет мы в память о войне
Все видим на машинах надпись: «Спасибо деду за Победу!»

Рассказ сына с отцом о ветеранах
Фарафонов В.И., воспитатель МБДОУ д/с №12

После парада я спросил отца,
Когда стояли мы за порцией солдатской каши:
- Кто эти с орденами старики?
- Как кто? Да это ж ветераны наши!
А далее пошёл наш разговор
В непринуждённой обстановке.
- И почему в поношенных мундирах все,

А не в шикарной в такой день обновке?

- Они ушли все на войну
Двадцатилетними парнями
С оружием защитив страну,
Домой вернулись с орденами.
Мундир отяжелел от орденов,
И время их чуть-чуть согнуло,
Но если б видел ты сынок,
Сколько врагов, увидев их, вздрогнуло!

Они, освободив страну,
В Германии фашистов били.
На главном логове врага
Знамя Победы водрузили!
Домой вернулись, но не все,
Ведь многие легли на ратном поле,
Чтобы, сынок, ни ты, ни я
Не были у врага в неволе.

Уже семьдесят лет подряд
Мы празднуем День Победы,
А ведь обязаны мы всем
Вот этим бабушкам и дедам!
И до сегодняшнего дня
Не многие из них дожили,
Но День Победы на всю жизнь
Это они для нас добыли!

Я вижу, выслушав меня,
Ты очень сильно удивился.
А я хочу, чтоб каждый человек,
Увидев ветерана, поклонился!
Вдруг поняв вкус солдатской каши,
И выслушав про их житьё,
Обнять мне захотелось ветеранов наших,
Сказать спасибо им за всё!

На празднике Победы

Трифильева Н. П., воспитатель ОСРЦдН (Областной социально
реабилитационный центр для несовершеннолетних) г. Белгорода

Весною светлой снова праздник майский
К нам в Центр пришёл, чтоб радость принести,

Раскрасил День Победы в праздничные краски.
Мы, взрослые, и дети без подсказки
Героев прошлых лет встречаем у двери.

Они зашли. Реальные герои,
Той самой страшной битвы за страну.
Сама история шагала к авансцене
И стало чище в зале и светлее –
Пришли к нам те, кто победил войну.

Ряды их поредели, да и сами
Они глядят сквозь годы прошлых лет,
Когда страну из пепла поднимали,
Когда трудились, верили, и знали,
Что лучше родины страны на свете нет.

Святой войны герои принимают поздравленья
И гордостью их светятся глаза.
А праздник начинается. С волненьем,
Ребята начинают выступленье,
Чтоб ветеранам, что узнали, рассказать.

Звучат слова: «Вставай страна огромная...» -
Распахнута истории страница.
«Ах, война, что ты сделала, подлая» -
И сквозь песни и строки об этой войне
Мы увидели очень знакомые лица.

«Я – Матросов!», - кричит он и гордо и смело.
«Я жизнь свою за Родину отдал!», -
Волнуется мальчишка откровенно
И мальчику внимает потрясённо
Детей и взрослых и гостей наш полный зал.

«Я - Карбышев!», «Я – Кошевой!»,
«Я – капитан Гастелло!», –
Мальчишек множатся и крепнут голоса
И от лица сегодняшних подростков
Герои той войны смотрели нам в глаза.

«На вас гляжу с надеждой! Я – убит!», -
Пусть грим, пусть автомат в руке ненастоящий,
В глаза тому мальчишке посмотри –
Увидишь, что не даст прийти войне вчерашней.

Он сможет завтра мир и Родину спасти.

Пусть День Победы чистит вновь сердца и души,
Пусть майский вальс – всегда звучит надеждой он.
И в танце кружатся умело дети наши.
России крепкой быть и жизнь пить полной чашей,
Пока героям, подвигам стучат сердца мальчишек в унисон.

**Конкурс стихотворений по теме:
«Безымянный солдат»**

Составители: Черная О.Ф., Кузнецова С.П. - воспитатель МБДОУ д/с №12., Зайцева М.С., учитель-логопед МБДОУ д/с №12

(конкурс проводится среди родителей, на соответствие заданной тематике, стихотворение может быть как авторским, так и собственного сочинения)

«Неизвестный солдат» Ю. Коринец

Ярко звезды горят, и в кремлевском саду
Неизвестный солдат спит у всех на виду.
Над гранитной плитой вечный свет негасим.
Вся страна сиротой наклонилась над ним.
Он не сдал автомат и пилотку свою.
Неизвестный солдат пал в жестоком бою.
Неизвестный солдат — чей-то сын или брат,
Он с войны никогда не вернется назад.
Ярко звезды горят, и в кремлевском саду
Неизвестный солдат спит у всех на виду.
Свет зажгли мы ему под стеною Кремля,
А могила ему — вся земля, вся земля.

«Рисунок» В. Орлов

Белая бумага, красный карандаш:
Дедушка у флага, рядом - экипаж.
Снежная опушка, белые снега.
Танковая пушка смотрит на врага.
Лица молодые, автомат в руке.
Все они живые на моём листке:
Дедушка у флага, рядом - экипаж...
Белая бумага, красный карандаш.

«У дедушки» Анатолий Мохорев

Сегодня дедушка со мной. Он у меня большой Герой.
Я трогаю медали и ордена рукой –
Вон ту под Курском дали, а орден – под Москвой.
За бой один рисковый отмечен дед под Псковом.
Читаю горделиво: «За взятие Берлина!»...
Сегодня День Победы – я деда обниму,
Послушаю беседы про страшную войну.

«Старый снимок» С. Пивоваров

Фотоснимок на стене – в доме память о войне.
Димкин дед на этом фото: с автоматом возле дота,
Перевязана рука, улыбается слегка...
Здесь всего на десять лет
Старше Димки Димкин дед.

«Прабабушка» Татьяна Петухова

Моя прабабушка седая, такая милая, родная.
Со мной играет, приголубит, но вспоминать она не любит,
Как воевала на войне, вздохнёт и скажет мне:
- Всего дороже МИР и ДЕТИ! А в день Победы, на рассвете,
Свои достанет ордена, слезу рукой смахнёт она.
Наденет праздничный наряд, и с ней идём мы на ПАРАД!
Идёт тихонечко она, с палочкой, болит спина.
Горят на солнце ордена... Всех ветеранов чтит страна,
За то, что защитили Русь! Горжусь прабабушкой! Горжусь!!!

«Мальчик из села Поповки» С.Я.Маршак

Среди сугробов и воронок в селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись, ребёнок - последний гражданин села.
Испуганный котёнок белый, обломок печки и трубы -
И это всё, что уцелело от прежней жизни и избы.
Стоит белоголовый Петя, и плачет, как старик без слёз,
Три года прожил он на свете, а что узнал и перенёс.
И в наспех вырытой могиле лежит убитая сестра
При нём избу его спалили, угнали маму со двора,
Не выпускай, боец, винтовки, пока не отомстишь врагу
За кровь, пролитую в Поповке, и за ребёнка на снегу.

«Шинель» Е. Благинина

— Почему ты шинель бережешь? – Я у папы спросила.
— Почему не порвешь, не сожжешь? – Я у папы спросила.
Ведь она и грязна, и стара, приглядишься-ка, получше,
На спине вон, какая дыра, приглядишься-ка, получше!
— Потому, я ее берегу, — Отвечает мне папа, —
Потому не порву, не сожгу, — Отвечает мне папа. —
Потому мне она дорога, что вот в этой шинели
Мы ходили, дружок, на врага, и его – одолели!

«Пусть будет мир» Н. Найденова

Пусть небо будет голубым, пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат и пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города... Мир нужен на земле всегда!

«На радио» С. Пивоваров

Письмо я старался писать без помарок:
«Пожалуйста, сделайте деду подарок...»
Был долго в пути музыкальный привет.
Но вот подошёл и обнял меня дед –
Пришла к нему в праздник 9 Мая
Любимая песня его фронтовая.

«Салют» О. Высотская

Скорей, скорей одеться! Скорей позвать ребят!
В честь праздника большого орудия палят.
Вокруг все было тихо, и, вдруг — салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут!
Над площадью, над крышами, над праздничной страной
Взвивается все выше огней фонтан живой!
На улицу, на улицу все радостно бегут,
Кричат: «Ур-ра!» Любуются - на праздничный Салют!

«Дедушкин портрет» В. Туров

Бабушка надела ордена и сейчас красивая такая!
День Победы празднует она, о войне великой вспоминая.
Грустное у бабушки лицо. На столе солдатский треугольник.
Дедушкино с фронта письмо ей читать и нынче очень больно.
Смотрим мы на дедушкин портрет и разводим ручками с братишкой:

- Ну какой, какой же это дед? Он же ведь совсем ещё мальчишка!

«Обелиски» А. Терновский

Стоят в России обелиски, на них фамилии солдат...
Мои ровесники мальчишки под обелисками лежат.
И к ним, притихшие в печали, цветы приносят полевые
Девчонки те, что их так ждали, теперь уже совсем седые.

«Нужен мир» А. Терновский

Мир и дружба всем нужны, мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны, ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят, в небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят! Нужен мир на всей планете!

«День Победы» Н. Томилина

День Победы 9 Мая – праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем, не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов, защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу и вернувшим нам мир и весну!

Петр Давыдов

Приснилось мне, приснилось мне, как будто я на той войне.
Вдруг вижу – папа молодой, тогда еще не папа мой,
Такой смешной, такой худой, и, совершенно не седой.
Среди разрывов и огня - идет, не зная про меня.
Приснилось мне, приснилось мне, я папу видел на войне.
Идет куда-то в сапогах не на протезах. На ногах!!!

Петр Давыдов

Есть в мире истина одна – России не нужна война!
Промчится непростое время – России снова сильной быть!
Чтобы в нее не только верить, но и гордиться, и любить!
Есть в мире истина одна - России – не нужна война!
В тяжелых, побывав, сраженьях, храня их в памяти своей,
Россия хочет уваженья, чтоб этот мир считался с ней!
И пусть развязка не видна – Война России не нужна!
Мы победили всех когда-то, и поражений в прошлом нет.

Но, отмечая наши даты, мы новых не хотим побед!
Такой большой была цена... России - не нужна война!
Пройдя сквозь годы непогоды, Россия стала лишь сильнее!
Как прежде разные народы, надежды связывают с ней!
О прошлом помнит вся страна – Война России не нужна!

«День Победы!» Т. Маршалова

Праздник **Победы** - это праздник весны,
День поражения жестокой войны,
День поражения насилия и зла,
День воскрешения любви и добра.
Воспоминаний о тех, кто себе
Целью поставил, чтоб впредь этот день
Символом стал всех стараний людей -
В мире и счастье растить малышей.

Первый этап конкурса проводился в каждой группе к 23 февраля, лучшие стихи и чтецы выступают в сам праздник перед ветеранами Великой Отечественной войны, приглашенными в детский сад 9 мая.

Раздел III

Мероприятия «70 лет Победы»

Беседа на тему «Награды Победы»

Перькова Н.Г., воспитатель МБДОУ д/с № 12

Цель: знакомство детей с историей Великой Отечественной войны и боевыми наградами, которыми награждали воинов во время войны.

Задачи: уточнить представления дошкольников о том, как наш народ защищал свою Родину; формировать представление о том, что такое патриотизм, героизм, подвиг; воспитывать гордость за свою Родину и ее защитников.

Оборудование: иллюстрации с изображением ветеранов с орденами и медалями; иллюстрации с изображением отдельных наград; фотографии родственников детей с наградами; книга С. Михалкова «Служу Советскому Союзу».

Вводная часть: *Воспитатель просит детей вспомнить, в какой стране мы живем, какой великий праздник отмечает наша страна и многие другие государства 9 мая.*

- Что происходит в этот день?

Детям предлагаются иллюстрации с изображением ветеранов. Воспитатель задает вопросы:

- Что находится на груди у ветеранов?

- За что они получили эти награды?

Основная часть: *Рассказ воспитателя:*

- В годы Великой Отечественной войны людям, отличившимся в бою, командование вручало награды – ордена и медали. Награды вручали за то, например, что боец, находясь в загоревшемся танке, продолжал вести бой; первым ворвался на территорию противника; захватил в плен вражеского офицера или генерала; уничтожил вражеский поезд с оружием; взорвал мост, по которому передвигался противник; раненый, продолжал сражение и т. п. (*можно прочитать рассказ о танкисте А.И. Попове, в честь которого названа одна из центральных улиц нашего города*).

- Как вы думаете, ребята, им было страшно?

- Что такое подвиг? (Краткий рассказ о подвиге Александра Матросова).

- Какие именно награды существовали во время Великой Отечественной войны? (*рассматривание иллюстраций*) Это медали и ордена. Самая высокая награда – Герой Советского Союза (по названию в годы войны нашей страны). Этого звания были удостоены 11603 воина (это такое число людей, как небольшой город). Некоторые награждались дважды и даже трижды (маршал Г.К. Жуков, летчики И.Н. Кожедуб и А.И. Покрышкин). Сейчас это звание называется – Герой России.

Над созданием орденов и медалей работали лучшие художники страны. Они с помощью символов показывали, за что именно вручалась награда. Если внимательно посмотреть на медаль или орден, можно догадаться и прочитать, за что ее вручили.

Некоторые награды носят имена знаменитых полководцев: Александра Суворова, Александра Невского. Как вы думаете, почему? Всего орденами и медалями было награждено более 7 миллионов человек.

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение С. Михалкова «Служу Советскому Союзу». Затем обращается к детям:

- Послушав это стихотворение, вы узнали, что награды вручаются не только за боевые, но и за трудовые заслуги.

- Какие награды есть у ваших родственников? *Просмотр фотографий. Обсуждение.*

Итоговая часть: Давайте еще раз рассмотрим иллюстрации с изображением орденов и медалей, назовем их.

- Как называется самая высокая награда?

- Как вы думаете, трудно ли было людям во время войны?

- Как мы с вами должны относиться к ветеранам?

9 мая мы встречаем на улицах ветеранов с наградами на груди, приглашаем их к нам в детский сад. Мы их поздравляем, благодарим за нашу счастливую жизнь, дарим цветы. Попросите ветеранов рассказать о своих наградах. Им будет очень приятно поговорить с вами, а вы узнаете много интересного.

- Как должно относиться к погибшим во время войны?

Мы помним о них, чтим эту память, приходим к их могилам и памятникам, приносим цветы. О них мы читаем стихи, поем песни.

«Этих дней не смолкнет слава»
Патриотическая неделя или «Семь шагов до дня Победы»
Бездетко Е.В., воспитатель МБДОУ д/с № 12

Понедельник
«Как все начиналось»

(приобщение дошкольников к истории Великой Отечественной войны)

В преддверии семидесятилетия Великой Победы мы, педагоги, совершенно точно осознаем, если не рассказать своим детям хотя бы то, что хранится в уголках нашей памяти, связь времен навсегда прервется.

Великая Отечественная война – это страница нашей истории, о которой дошкольники практически ничего не знают. Самое близкое для маленького человека – это его семья, поэтому о событиях более чем полувековой давности лучше поведать ему на примере собственных семейных историй, ведь нет в России ни одной семьи, которой бы не коснулась война.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен. Народ ликовав и пел, прямо на улицах кружились пары в «победном вальсе». Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это был праздник всего народа со слезами на глазах!

Вторник
Рассматривание выставки книг «Дети и война»

Дошкольникам были представлены детские книги на военную тематику. Разумеется, самыми интересными для них были те произведения, герои которых их сверстники. Книги о войне помогут подрастающему поколению научиться по-настоящему любить семью, ценить все, то хорошее, что есть в их жизни. Наши дети, знакомясь с литературой о Великой Отечественной войне, должны знать о том, что их сверстники в далекие сороковые годы прошлого века не только боролись с трудностями военного времени в тылу. Они внесли свой личный вклад в Победу, вступив в борьбу с врагом, наравне со взрослыми!

Среда
«Никто не забыт, ничто не забыто»

(День в Белгородском государственном историко-краеведческом музее)

Проведение экскурсии с детьми старших и подготовительных групп на тематической неделе «Нет войне» стало кульминацией личной детской истории под мирным небом. Ребята внимательно слушали, поддерживали беседы – их увлекал и вызывал гордость сам факт того, что эти рассказы и вещи имеют отношения к их собственной семье, а значит, к ним самим.

Четверг
Конкурс чтецов

(стихотворения о Великой Победе в Великой Отечественной войне)

Этот конкурс проведен для того, чтобы детям не просто дать информацию, сведения о Великой Отечественной войне, но и пробудить их чувства, научить понимать героизм и величие происходящего, поэтому мы обратились к стихам военных лет, как к средству, благодаря которому можно добиться от детей именно

сопереживания людям, прошедшим войну. Выбор остановился на разнохарактерных стихах, передающих, совершенно различные переживания. Подборка стихов содержится во II разделе сборника.

Пятница

«С праздником, дорогие ветераны!»

(вручение поздравительных открыток)

Детями в детский сад были приглашены ветераны. Дети внимательно слушали военные истории, показывали концерт, дарили цветы и поздравительные открытки «детям войны». Все вместе с родителями смотрели документальные «черно-белые» военные фильмы, слушали песни, посвященные войне и Победе.

Проект «Памяти героев, будьте достойны!»

для детей старшего дошкольного возраста

Кузнецова С.П., Татаренцева Е.В., воспитатели МБДОУ д/с № 12

Тип проекта: творческий, информационный, игровой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма.

Актуальность проекта: В настоящее время все более заметным становится утрата нашим обществом моральных устоев, нравственности, патриотизма. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические подвиги народа. Поэтому необходимо сформировать у детей представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы.
2. Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, прослушивание военных песен, заучивание стихов и песен.
3. Подготовка досуга «9 Мая – Празднику Победы 70 лет».
4. Встреча с ветеранами.
5. Экскурсии по диораме курской Битвы, к памятникам героев войны нашего города.

Этапы реализации проекта:

1 этап: 1. Выявление знаний детей о войне и празднике Победы.

2. Подбор литературы, фотографий, плакатов.

2 этап: 1. Проведение НОД, бесед о войне и победе. 2. Привлечение родителей к участию в проекте. 3. Организация игр.

3 этап: 1. Организация выставки работ детей ко Дню Победы.

2. Экскурсии к памятникам «Вечный Огонь», «Памятник А. Попову», в парк Победы, к диораме Курской битвы, на аллею «Героев». Возложение цветов.

3. Литературно-музыкальный досуг с приглашенными ветеранами «9 Мая - Празднику Победы 70 лет».

Формы проведения проекта:

Беседы с презентациями: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Памяти героев будьте достойны!», «Подвиги войны», «Звезды салюта Победы», «Ордена и медали», «Белгород - город первого салюта».

Знакомство с художественной литературой:

Е. Благина «Шинель»; С. Баруздина «Шел по улице солдат»; А. Митяев «Землянка»; «Почему армия родная?»; Л. Кассиль «Твои защитники».

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы».

Дидактические игры: «Найди пару», «Вооружи солдата», «Чья форма», «Что изменилось», «Какого рода войск транспорт».

Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Военные», «Моряки», «Летчики», «Медсанбат».

Подвижные игры: «Попади в цель», «Самый меткий стрелок», «Быстрые и ловкие», «Переправа», «Сам погибай, а товарища выручай».

Аппликация «Танковое сражение под Прохоровкой», коллективная работа.

Рисунки: поздравительные открытки для ветеранов «Георгиевская ленточка», «День Победы».

Работа с родителями:

Оформление стенгазеты «Слава героям войны».

Консультация для родителей на тему: «Расскажите детям о Великой Отечественной войне, о героях, подвигах и труде простых людей».

Акция: Расскажите о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны.

Оформление папки-передвижки «Великой Победе 70 лет».

Итог проекта: Литературно-музыкальный досуг с приглашенными ветеранами: «9 Мая - 70 лет Великой Победе».

Выставка поделок детей.

Возложение цветов к «Вечному огню».

Конспект НОД «День Победы»

Ковалёва М.В., Татаренцева Е.В., воспитатели МБДОУ д/с № 12

Задачи: Расширять представления детей об армии и защитниках Отечества. Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением на поставленный вопрос. Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к нашей великой Родине.

Предварительная работа: Беседа о Родине, заучивание стихов, рассматривание альбомов, книг, иллюстраций, оформление альбомов о ветеранах Великой Отечественной войны.

Звучит фонограмма песни «День Победы».

Воспитатель: 9 Мая каждый год вся страна отмечает День Победы в Великой Отечественной войне, которая длилась четыре года и закончилась полной победой нашего народа.

Давно закончилась война, давно с войны пришли солдаты.

И на груди их ордена горят, как памятные даты.

Вам всем, кто вынес ту войну – в тылу иль на полях сражений, –

Принес победную весну, – поклон и память поколений.

С. Кочурова

- О какой войне говорится в этом стихотворении? (Это стихотворение о Великой Отечественной войне).

- Когда отмечают в нашей стране великий и светлый праздник День Победы? (День Победы отмечают 9 Мая).

- Скоро мы будем семидесятый раз отмечать светлый праздник – День Победы. О том, что бывает в этот день, послушайте загадку:

Вдруг из темной темноты в небе выросли кусты.

А на них – то голубые, пунцовые, золотые

Распускаются цветы небывалой красоты.

И все улицы под ними тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми, разноцветными.

Что же это такое? (Это салют).

- Сейчас я вам расскажу немного о начале Великой Отечественной войны.

Звучит фонограмма песни «Священная война»

Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Гроном по западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, больницы, жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Во время войны совершено было много подвигов, многие войны стали героями. Наши солдаты проявили мужество и героизм.

- Как вы думаете, что такое подвиг? (Это смелый, отважный поступок).
- Как называют человека, совершивший подвиг? (Герой).
- Какими были наши солдаты? (Смелыми, мужественными, храбрыми, отважными, сильными, умными, мудрыми).
- Память о погибших принято чтить минутой молчания. Давайте и мы почтим память о погибших за Родину (*Минута молчания*).

Дети читают стихи:

Красоту, что дарит нам природа, отстояли солдаты в огне,
 Майский день сорок пятого года стал последнею точкой в войне.
 За все, что есть сейчас у нас, за каждый наш счастливый час,
 За то, что солнце светит нам,
 Спасибо доблестным солдатам – нашим дедам и отцам.

А. Сурков

И в День Победы, нежный и туманный,
 Когда заря, как зарево, красна,
 Вдовою у могилы безымянной
 Хлопочет запоздалая весна.

Она с колен подняться не спешит,
 Дохнет на почку и траву погладит,
 И бабочку с плеча на землю ссадит,
 И первый одуванчик распушит.

А. Ахматова

Даже в тяжелые годы войны не терял наш народ оптимизма и веры в будущее. Жизнь не останавливалась! Люди сочиняли песни, стихи, пословицы и поговорки о войне. Многие нам известны.

Дети называют и объясняют пословицы и поговорки о войне:

На фронте воевать – славу добывать.
 Партизаны налетают – фашистов в плен хватают.
 Летят фашисты, как с дерева груши: то бьют «катюши».
 У солдата шинель – постель.
 Фашистов повергли в прах и взяли Рейхстаг.

Прослушаем и замечательные песни, сложенные в те года.

Звучит поурри: «Три танкиста», «Катюша», «Смуглянка», «Синий платочек».

Великая Отечественная война закончилась 9 Мая 1945 года. 9 Мая принято преподносить ветеранам цветы и делать подарки, а к памятникам возлагать цветы. Звезда, георгиевская лента – это символы военных побед русского оружия. В праздник Победы георгиевская лента символ нашей памяти о Великой Отечественной войне.

Пусть не будет войны никогда!
 Пусть спокойно спят города!
 Ни один пусть не рвется снаряд,
 Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса только птиц
И детей голоса!
И пусть мирно проходят года!
Пусть не будет войны никогда!

С. Маршак

Сценарий мероприятия «Ветер Перемен»

Рекомендуется для детей старшего дошкольного возраста

Черная О.Ф., воспитатель МБДОУ д/с № 12

Цель: Формирование патриотических чувств у старших дошкольников.

Приглашенные гости: ветераны или «дети войны», родители, дедушки и бабушки, по возможности прадедушки и прабабушки.

Место организации праздника заранее обвешивается веревками с наброшенными на них темными, лучше защитного цвета, маскирующими материями. Ведущие герои взрослые: Красная Гвоздика как символ Победы; Воздушный Шар – земли; Злой Ветер – врага; он же – Ветер Перемен – символ мира.

Ход праздника:

«Танец детей» с красными гвоздиками и воздушными шарами. Музыка «Ветер перемен».

Под звуки *Урагана* выбегает «Злой Ветер». Он злобно шумит, нарушает мир, размахивая водным пистолетом, проливая кругом воду, изображая бурю. Дети разбегаются, прячась за стульями. Остаются ведущие: *Гвоздика и Шар*.

Ветер: Что это вы тут празднуете? В честь чего веселитесь? Сейчас, сейчас я вам устрою!

Гвоздика: У нас тут День Победы!

Шар: День великой радости и счастья!

Ветер: Тоже мне праздник нашли — День Победы, какой еще такой победы: машины что ли? Так я ее быстренько в вихре закручу! И над чем победы? Над непогодой что ли? Так если я вам дождичка не подгоню – будет вам победа – усохнет все от жажды! И главное — меня-то не позвали! Не позвали Ветер на мой же главный торжественный праздник! Вот сейчас спрячу вашу Радость и не отдам ее вам никогда! Вот и будет у вас праздничек со слезами!

(Ветер забирает коробку с радостью, убегает, видимо, подкладывая записку в потайное место).

Воздушный Шар достает свисток, свистит: Эй, ребята, станьте в ряд, выходите на парад! Ветру праздник не сорвать, нас, солдат, не запугать! *(Строем, с живыми гвоздиками, спрятанными за спиной, выходят дети, одетые в солдатские гимнастерки).*

Шар: Ребята, будущие солдаты! Становись, два – раз! Ветер убежал от нас! Быстро мы его найдем, нашу Радость мы вернем! Слезам грусти – не бывать! Вы готовы поздравлять?

Все ребята хором: Так точно! Ведь сегодня — День Победы наши празднуют прадеды!

Гвоздика: А кто же знает, про победу, кого победили прадеды? *Солдаты хором:* Я!!! (делают шаг всем строем вперед) *Речитативом:* «Победы наших советских солдат над немецко-фашистскими захватчиками! Ура! Ура! Ура!

Гвоздика: Так давайте же скорей поздравим наших дорогих гостей! Ветеранам, всем прадедам, громко скажем за ПОБЕДУ: СПАСИБО! (Солдаты вторят трижды по слогам) Спасибо! Спасибо! Спасибо!

Гвоздика: Всем нашим прадедушкам и прабабушкам, которые положили в те далекие сороковые года свои жизни за мирное небо над головой, за то, что каждый из нас сегодня живой — огромное сердечное человеческое: СПАСИБО!

Солдаты также вторят трижды, делая на каждый слог шаг вперед всем строем: Спасибо! (т.е. 9 шагов) (Дети, поздравляя, дарят ветеранам живые цветы гвоздики под фонограмму песни «День Победы»).

Шар: Будущие солдаты, на исходную, ребята!

«Танец Солдатушки»

Шар: У нас чрезвычайное происшествие! Пропала волшебная праздничная Радость! Это проделки Злого Ветра! А без Сердечной Радости праздник не получится! Потому что именно эта Радость может превратить самого злого, вредного, даже врага в самого доброго, полезного друга. А я как раз сегодня хотел в честь такого светлого праздника превратить Злой Ветер Ураган во что-нибудь хорошее, например, в Добрый Мирный Ветер Перемен! Так давайте будем искать украденную у нас великую, светлую чистую сердечную праздничную Радость вместе!

Шар предлагает Солдатам нанести пальцами защитную маскировочную окраску на лицо.

Шар: Я готов к борьбе в поисках Радости! А вы, будущие солдаты? — *Хором:* так точно! А вы, ребята?

Дети: Да! Мы видели, где Ветер спрятал сундучок! Мы покажем место. Один из детей показывает потайное место, но там находят только записку.

Гвоздика читает записку: «Радость я вам отдам, если только отгадаете мою загадку»: Не дерево, не стул, а присесть можно. *Дети:* Пенек!

Гвоздика: Но чтобы добраться до пенька, нужно смело пройти загадочные рифы.

Игра «Пройди рифы». Суть игры в том, что на одинаковом расстоянии друг от друга ставятся кегли, дети сначала видят, как они ставятся, проходят с закрытыми глазами через них, высоко поднимая ноги, чтобы не сбить. Дальше приглашают из зрителей кого-нибудь пройти состязание, но убирают кегли, когда участник ждет команду «начинать» с завязанными глазами. Участник старается не задеть кегли, которых на самом деле нет.

Гвоздика: Молодцы! До пенька мы дошли, а вот и наш сундучок с Истиной Радостью!

Вбегает слегка взъерошенный Ветер, но уже в чистом платье исполняет танец

плавно под музыку: «Ветер перемен» (как вариант танец вместе с группой 3-5 девочек).

Ветер (Добрый): Ой-ой, что-то меня понесло не в ту сторону. Не спешите, погодите, верните меня обратно, пожалуйста... Ой, я раньше даже и слов таких не знал вовсе, как «пожалуйста»! Как это не знал, еще как знал и говорил всегда, когда нужно! Ну вот, опять началось! Раздвоение личности у меня какое-то! Что же это со мной приключилось? Сам себя не узнаю!

Шар: Странный ты, Ветер! Что с тобой такое? Кажется ты – это ты и есть, но какой-то другой, затих или подобрел ты что ли, наверное, переменялся?

Ветер: Как? Кто переменялся? Зачем? Отчего? Я – Добрый? Я Радостный? Быть такого не может! Что же со мной?

(Подбегает к любому зеркалу, смотрится, удивляется и рыдает). Говорила мне мамочка Смерч, чтоб не смел без разрешения хватать чужие вещи, а я не слушался. Вот теперь получай: стал я тихий, южный – никому не нужный! Дети, никогда не берите чужих вещей без разрешения! Ну вот, опять! Уже и советы стал хорошие раздавать (рыдает и выкручивает мокрый платок, якобы от слез). Я ведь был Злой Ветер – ураган, враг всему живому! Шалил, проказничал, злобредничал! А теперь что? Взял вашу странную Радость, и что она со мной сделала? Я ведь только слегка сундучок приоткрыл, а она – эта ваша Радость Победы, взяла, и вселилась в меня! И как же мне теперь с этим жить?! Я вас всех спрашиваю?! (Рыдает).

Все дети, хором: Радуйся! *Гвоздика:* А ты радуйся со слезами на глазах, как наши ветераны!

Шар: Радуйся, как все мы сегодня рады мирной жизни на земле!

Ветер: (радостно) Я все понял, я все понял!

Гвоздика: Истинная Радость всегда так делает, даже самых злых она превращает в совершенно противоположный образ: в добрых и красивых.

Шар: На наших глазах произошло настоящее чудо: злой гибельный, разрушительный Ветер-враг благодаря Истиной Победной Радости превратился в милый, нежный.

Гвоздика: А это и есть настоящее счастье! *Ветер:* Нет, нет! Верните все обратно! Я даже могу с вами поиграть, только верните мне мой прежний облик.

Игра «Веселый смех»

Дети вместе с *Гвоздикой* и *Шаром* становятся в круг и начинают повторять за *Ветром*, стоящим в середине круга, движения, постепенно увеличивая скорость повтора.

Ветер: Раз, два, руки к ушкам, три, четыре и к ступням. Раз, два, лучше к носу, три, четыре и к глазам. Хлоп-хлоп — в стороны, топ-топ — вверх, хлоп-хлоп — здорово и веселый смех. Ха-ха-ха (все должны громко засмеяться). Повторим еще быстрее и громче!

Гвоздика: Ну, уморил, ты нас, Ветер! А что ты еще нам предложить можешь?

Ветер: Могу еще много чего! Вот, например, достать без рук что-либо ценное!

Шар: Точно! Мы сейчас с ребятами станем настоящими разведчиками, которые могли доставать тайные послания из любых мест.

Игра «Достань послание»

Перед ребятами становятся пять стульев, на которых находятся тарелочки с тремя конфетами, одна из них легкая с загадкой. Нужно, доставая только ртом, не помогая руками, конфеты, определить, в какой задание, затем Ветру прочитать всем детям загадки военной тематики.

Ветер: Какие молодцы! А какие смешные! Просто не могу не радоваться!

Гвоздика: А для тебя, Ветер, у нас тоже игра-загадка есть. Если справишься, вернем тебе твой прежний облик. Конечно, если только пообещаешь, что не будешь воровать и вредничать.

Ветер: Честное-пречестное Ураганное слово! Укуси меня пчела, если вру!

Игра «Пилотка»

5 детей маршируют под музыку «Марш Славянки» вокруг 4 стульев, на которых лежат пилотки. При остановке музыки необходимо быстро надеть пилотку. Число их по 1 уменьшается.

Ветер: Спасибо! Всем, большое, спасибо! Не хочу быть больше Ураганом, останусь добрым Мирным Ветром Перемен!

В благодарность за преображение моего истинного облика я вам, ребята, и вам, гости нашего праздника, дарю свою музыку, а вы расскажите стихи о Дне Победы в память о доблестных воинах и ветеранах!

Стихи (дети читают стихи по выбору про День Победы на фоне «фонограммы» Ветер Перемен Муз. М. Дунаевский Сл. Н. Олев)

Ведущие по очереди: Ну что же, до-свидания! Нам, с помощью доброго Ветра Перемен в наших сердцах, еще много хороших и полезных дел нужно совершить на благо ветеранам в этот праздник День Победы! Мы должны помочь нашим ветеранам достойно, весело и без слез встретить праздник! А вечером нас всех ждет праздничный салют! *Солдаты (выходят на построение):* Ура! Ура! Ура! С Днем Великой Победы! Дарят гостям георгиевские ленточки...

«Небесный покровитель Победы»

Литературная композиция, посвященная дню памяти

святого Георгия Победоносца – 6 мая

Черная О.Ф., Бездетко Е.В., воспитатели МБДОУ д/с № 12

Цель: Знакомство дошкольников с традицией православного праздника, непосредственно связанного с Днем Победы в Великой Отечественной войне.

Ведущий: На Руси 6 мая отмечаем праздник мы,

Как преддверие Победы важен он для всей страны.

Очень главный праздник этот, потому что в тот момент

Был подписан перемирия очень важный документ!

Миру мир на всей планете нужен всем, но больше – детям!

Очень важно, чтоб они счастливо все жить могли!

Чтобы, строили, лечили, мастерили и учили –

Чтоб под чистым, светлым небом все всегда добро творили!

(Демонстрация иконы) Святой великомученик Георгий Победоносец почитается на Руси, как покровитель русского воинства. Его в разные времена изображали на княжеских печатях и монетах, как и в настоящее время *(демонстрация на экране)*. С XIV века изображение святого Георгия на белом коне стало гербом нашей столицы Москвы, а позже появилось и на государственном гербе Российской империи.

Дети читают стихотворение:

1. Святой Георгий на коне, на белоснежном скакуне
Ударом мощного копья, разит сам змея, символ зла.
2. Вот под копытами коня тускнеет змея чешуя,
И пламень глаз его тускнеет и заберет его земля.
3. Святой Георгий! Отрази врагов бессовестных и лживых,
Отбрось копьем их от Руси, чтоб наши дети были живы!

Рассказы детей:

У святого Георгия русское имя, обозначает «земледелец». Он посеял в душах людей семена христианской веры, которые дают хорошие всходы, даже и тысячи лет спустя.

А прозвание у него было «Егорий Храбрый». Еще в юности он отличался мужеством, силой, храбростью. В 20 лет он уже был начальником воинства.

Родился он в Малой Азии в знатной богатой христианской семье. С детства его воспитывали в христианской вере. После смерти отца переехал с матерью в Римскую империю, где были сильно жестокие гонения на христиан.

Там в эти времена разрушали храмы, жгли священные книги, бросали верующих в темницы, подвергали пыткам и даже смерти.

Ребенок читает стихотворение с иконой в руках про заступника веры:

О, император, не бери на душу грех,
Истребить христиан не сможешь ты всех.
За что не любишь ты учение Христа?
В нем милосердие, любовь и чистота!
Это чистое и светлое ученье!
Человечество ведет оно к спасенью!
И, раз не хочешь ты меня понять,
Сан воинский с себя намерен я снимать!

За веру Георгия арестовали, и подвергли жестоким пыткам. Но, что бы страшного с ним не делали, он оставался невредим, Божьим чудом! Даже, когда надевали сапоги с пробитыми внутрь гвоздями, он шел, не хромая! И страшный смертельный яд не умервлял его.

Император обещал поверить в Христа, если Георгий сможет воскресить умершего. И было так, что святой воззвал ко Христу, на небе грянул жуткий гром и мертвый ожил, восстав из гроба!

Но император лишь рассвирепел и приказал казнить святого! После смерти святой непостижимо совершал помощь всем, кто призывал его.

Ведущий: Более тысячи лет назад явился святой людям на Российской земле, недалеко от нынешнего Севастополя. Там через видение святого спаслись тонущие в море моряки. В память об этом выстроили монастырь о его памяти.

«У мыса Фиолент» (читают 3 детей)

Рыбацкую шхуну буря трепала. Бросала на камни, волной накрывала.
Казалось, осталось мгновение одно – шхуна уйдет с рыбаками на дно.
Но, кто-то взмолился: «Георгий святой!
Спаси и помилуй от смерти слепой,
Скорбящие души ты пожалей, чтоб снова увидеть нам жен и детей!»
И вот на высокой, отвесной скале явился Георгий на белом коне,
И стала жестокая буря стихать
И опять заблестала бескрайняя гладь.
На память об этом чудесном спасении
На скалах воздвигли святой монастырь.
Там свечи мерцают, там слышится пенье
И видно из окон бескрайнюю ширь!
Сияет и ныне святая обитель, возносится к небу сверкающий крест!
Впервые Георгий, отважный воитель, явился в России воочию здесь!

Ведущий: Из жизнеописания святого известно, что он не только воскресил человека, но и падшего вола. По этой причине Георгий так же считается покровителем скота.

Ребенок:

Георгию святому помолимся о том,
Чтоб поили нас коровки вкусным молочком,
Чтоб паслись в лугах у речки и давали шерсть овечки,
Чтоб у курочки пеструшки яйца хорошо неслись,
Чтоб у нашей круглой хрюшки поросята родились,
Чтоб всегда были здоровы козы, овцы и коровы!

Ведущий: Именно 6 мая был подписан мирный акт о безоговорочной капитуляции немецко-фашистских захватчиков (пояснить непонятные слова). Поскольку на Руси очень почитался этот святой, все люди усердно молились ему, чтобы по его ходатайству перед Богом остановилось страшное кровопролитие, воцарился мир. В свою юную жизнь Георгий был мужественным воином.

Звучит песня «Святой великомученик Георгий» Валерия Малышев

*Стихи (читают дети): *** В. Малышев*

Грозное имя Георгий – символ победы в бою.
В вере Христовой был твердым воин в небесном строю!
Рати святой неподкупной он под знаменами встал,
Златом на солнце хоругвий блещет оружия сталь!
Светлый покров благодати, Божьей молитвы щиты –
Это Христовы солдаты плотно сомкнули ряды.
И среди них наш Георгий – яркая в Небе звезда,
Божий слуга, воин стойкий, мученик ради Христа.

Ведущий: В настоящее время в России восстановлены воинские награды: орден Святого Георгия и Георгиевский крест, которым награждают самых храбрых воинов. Конечно же, всем известна георгиевская лента – символ Великой Победы.

Под музыку «День Победы» детям дарятся ленты.

Ребенок: С 2005 года проводится акция «Я помню, я горжусь», заключающаяся в раздаче георгиевских ленточек в знак памяти о подвигах солдат в годы Великой Отечественной войны. Миллионы людей в России и еще в 92-х странах мира надевают на грудь георгиевские ленточки, отдавая должное мужеству и героизму павших на полях сражений.

Ведущий: Традиционно появление георгиевской ленты приурочено к появлению в 18 веке ордена Святого Георгия — высшей военной награды, выдававшейся за особые воинские подвиги. Цвета ленты: чёрный и жёлто-оранжевый — означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя. Также считается, что эти цвета имеют в своей основе житие святого Георгия Победоносца и символизируют собой смерть и воскрешение.

Ведь святой Георгий, как известно из духовной литературы, трижды прошёл через смерть и дважды был воскрешаем. Отсюда – три черные полосы и две оранжевые.

Ребенок: Образ святого Георгия есть во многих храмах. Святой Георгий помогает всем нам сохранить мир на земле. Он является покровителем нашей столицы Москвы и духовным защитником нашей Родины!

Праздник завершается пением прославления Святого Георгия:

«Яко пленных свободитель и нищих защититель, немощствующих врач, Царей поборниче, победоносче великомучениче Георгие, моли Христа Бога спастися душам нашим». (Песнопение может пропеть приглашенный на праздник священник, если будет такая возможность, или фонограмма).

Величание: Величаем тя, святой великомучениче и победоносче, Георгие и чтим святую память твою, ты бо молиши о нас Христа Бога нашего.

Аист на крыше

танцевальная композиция для старших дошкольников

Заречная Е.Б., хореограф МБДОУ д/с № 12

Этот танец станет украшением тематических праздников, посвященных Дню Победы.

Музыкальный материал: группа «Непоседы» - «Аист на крыше» Д.Тухманов

Участвуют: 8 девочек

Костюмы: Белые, легкие платья-туники. Рукава имитируют крылья птиц. На голове – белые веночки.

Описание танца

Вступление (16 тактов)

На вступление дети стоят по парам по углам сцены за пределами танцевальной площадки.

1-8 такты. Две пары, стоящие по диагонали напротив друг друга, меняются местами (бег на полупальцах)

9-16 такты. Две другие противоположные пары меняются местами бегом на полупальцах.

1 куплет (32 такта)

1-8 такты. Дети выбегают на сцену, взмахивая «крыльями» и выстраиваются по линиям в шахматном порядке (3 линии) лицом к зрителям.

9-16 такты. Исполняют два поворота на месте вокруг себя вправо, продолжая плавно взмахивать «крыльями».

17-24 такты. Дети делают шаг вперед правой ногой. Левая нога вытянута назад. Руки протягивают к зрителю медленно снизу вверх.

25-32 такты. Дети медленно раскрывают руки в стороны и в конце опускают голову вниз.

1 припев (48 тактов)

1-8 такты. Девочки поочередно делают 4 выпада в стороны на правую и левую ноги. Голова поворачивается в сторону выпада.

9-14 такты. Дети, стоя лицом к зрителю, поднимают руки в стороны и вверх. На 15-16 такты резко выбрасывают руки вперед и резко поднимают голову вверх.

17-24 такты. Дети исполняют шаг вправо, поднимая левую руку через сторону вверх. Затем возвращаются в исходное положение. Потом дети исполняют то же самое движение влево, поднимая правую руку через сторону вверх.

25-30 такты. Повторение движения 17-24 тактов 1 куплета.

31-32 такты. Девочки резко опускаются на корточки. Руки опущены вниз.

33-48 такты. Повторение движений 17-32 тактов 1 припева.

1 проигрыш (8 тактов)

Девочки исполняют движение 9-16 тактов 1 куплета, в конце садясь на пол, скрестив ноги. Руки подняты вверх.

2 куплет (32 такта)

1-8 такты. Девочки исполняют плавные покачивания руками вправо-влево (4 раза). Корпус тоже немного наклоняется вправо-влево.

9-16 такты. Дети соединяют руки перед собой в виде гнездышка и покачивают головой вправо-влево 8 раз.

17-24 такты. «Гнездышко» из рук поднимают вверх над собой и, встав на полупальцы, исполняют поворот вокруг себя с поднятыми руками.

25-32 такты. Повторяют движение 17-24 тактов 1 куплета.

2 припев.

Девочки повторяют движения 1 припева.

3 припев.

1-8 такты. Дети образуют общий круг и бегут по большому кругу по часовой стрелке. Руки подняты вверх.

9-14 такты. Девочки постепенно бегут к центру, образуя маленький круг. Девочки стоят лицом в круг, спиной к зрителю, руки подняты вверх.

15-16 такты. Дети резко разворачиваются спиной в круг и опускаются вниз на колени. Руки резким движением опускаются вниз.

17-24 такты. Дети протягивают руки вперед перед собой, стоя на коленях, спиной в круг.

25-32 такты. Дети поднимаются с колен. Руки остаются протянутыми к зрителю. Круг разрывается и девочки выходят шагами вперед в одну общую линию.

33-40 такты. Девочки исполняют четыре широких шага вперед.

41-48 такты. Дети встают на правое колено, медленно протягивая руки вперед снизу по направлению вверх. Ладони направлены вверх.

2 проигрыш (8 тактов)

Девочки перестраиваются в клин и остаются в этом рисунке. Руки, как у птиц, раскрыты вверх в стороны.

«День Победы – светлый праздник!»

Спортивное мероприятие

Кухтинова Ж.Г., инструктор по физической культуре

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств через формирование физических качеств: смелости, выносливости, мужества, отваги.

Оборудование: оформление площадки или спортивного зала воздушными шарами, флажками и георгиевскими ленточками, цветы, султанчики, магнитофон, диски, 2 ориентира, следы, 4 синие ленты, 2 конверта, 2 дуги, 2 набивных мяча, мячи утяжеленные для метания по числу участников, 2 обруча, 2 мяча-попрыгунчика, военные рубашки, пилотки по числу участников, воздушные шары, бинты, бумажные голуби с воздушными шарами.

Под фонограмму песни «День Победы» (муз. Д.А.Трубачева, В.Н. Трубачевой, сл. А.И. Пилецкой) в зал входят приглашенные гости: ветераны войны, родители.

Под военный марш в зал заходят дети, дарят цветы ветеранам и становятся на свои места.

Ведущий: Мы сегодня отмечаем светлый праздник всей страны.

Помнить люди эту дату обязательно должны,
Как пришла в наш край Победа над фашистской ордой!
Твой прадедушка в ту пору был, как папа молодой!
Он мечтал о жизни мирной, но напал на землю враг,
Все кто мог в бою сражаться, взяли в руки автомат!

1 ребенок: Война идет и в воздухе, сражается пилот,
Ведет бесстрашный летчик в атаку самолет!
На суше и на море, под небом высоко
Желанная победа дается нелегко!

2 ребенок: Четыре долгих года победу ждал народ –
Пылает от салютов вечерний небосвод.
И едут, едут, едут домой во все концы
Солдаты-победители, российские бойцы!

3 ребенок: В цветы все улицы одеты, и песни звонкие слышны!
Сегодня праздник – День Победы,
Счастливый, светлый день весны!

Ведущий: Война – не детское дело. Но в суровые годы войны на взрослых ровнялись и дети, рано уходили в партизаны и становились маленькими бойцами. А называли их сын или дочь полка. Все ребята хотят быть похожими на них, быть такими же отважными, ловкими и сильными. Вот и сегодня наши ребята покажут гостям свою силу и сноровку.

Чтоб здоровьем завидным отличаться,
Надо больше тренироваться.
А сейчас проведем мы наглядный урок,
Разомнемся немного, и будет толк!

Под песню «Сегодня салют» музыкально-ритмическая разминка с султанчиками.

Ведущий: Что ж неплохо для разминки, а сейчас – задание:

Начинаем по команде мы соревнование!

Сегодня в наших военных учениях примут участие две команды: «Танкисты» и «Летчики». Под марш команды выстраиваются и занимают свои боевые позиции.

Ведущий: Чтоб врага застать врасплох, примени смекалку
И не лишней будь здесь спортивная закалка.

Боевое задание «Бесшумные разведчики»

(через окопы по-пластунски за конвертом в военный штаб).

Ведущий: Находчивым и ловким должным быть солдат,
Внимательность и точность ему не повредят.

Боевое задание «Разведка»

(по сигналу 1-ый ребенок идет по следам, перепрыгивает ручей, подлезает под колючую проволоку, оббегает мину, возвращается в команду и становится в конец колонны).

Ведущий: Меткий глаз - залог успеха скажет вам солдат любой,
Чтоб желанная победа завершила правый бой.

Боевое задание «Брось гранату в траншею»

Ведущий: В небольшие часы затишья на фронт приезжали артисты с песнями и танцами. Это были незабываемые минуты радости и отдыха. Они помогали солдатам поддерживать боевой дух.

И у нас сейчас музыкальная пауза.

Под песню «Детство» в исполнении группы «Домисолька» дети исполняют ритмическую композицию с флажками.

Ведущий: Спасибо нашим замечательным маленьким друзьям за веселый и ритмичный танец. Продолжим наши военные учения.

Боевое задание «Боевая тревога»

(По сигналу каждый участник команды на скорость одевает свою военную форму)

Ведущий: Смирно! Вольно! Молодцы, ребята, вы показали свою выправку, быстроту и ловкость. На войне особой храбростью и смекалкой отличались казаки. Они лихо скакали на лошади. А вы, ребята–казачата, хотите продемонстрировать свои умения?

Дети: Да!

Боевое задание «Скачки»

(Под запись казачьей народной песни участники прыгают на мячах – попрыгунчиках вокруг ориентира).

Ведущий: На войне отважными и чуткими были медсестры. Они оказывали раненым солдатам медицинскую помощь, выносили их с поля боя, спасая от смерти.

Боевое задание «Перевяжи раненного солдата»

(По сигналу 2 девочки бинтуют «рану» руки 2 мальчиков. Побеждает участница, которая быстрее и аккуратнее забинтует раненного солдата).

Боевое задание «Бомбардировщики»

(По сигналу на поле боя выпускаются воздушные шары, дети должны лопнуть как можно больше шаров, тем самым разминировать минное поле).

Ведущий: Наши военные учения подошли к концу. Для подведения итогов приглашается ветеран войны и труда ... (представление дорогого гостя).

Ветеран: Все ребята достойно справились с трудностями. Именно для защиты нашей любимой Родины вы и тренировались сегодня. Вы – достойное молодое поколение.

День Победы – праздник дедов. Это праздник твой и мой.

Пусть же чистым будет небо у ребят над головой!

В завершении дети исполняют «Песню о России» (муз. М.Сутягиной, сл. Никоновой и М. Сутягиной). Все взрослые им подпевают.

Ребенок: Пусть гремит салют Победы! Этим светом мир согрет.

Поздравляем наших дедов, шлем огромный им привет! (Хором)

Ведущий: Наш праздник, посвященный Дню Победы, окончен. Желаем всем здоровья, счастья и мирного неба над головой.

Дети вместе с ветеранами запускают в небо белых голубей, сделанных из бумаги и привязанных к воздушным шарам, под крики «Ура!»

Сценарий праздника «Улицы - герои города Белгорода»
Ковалева А.Ф., Кайдалова Т.Н., воспитатели МБДОУ д/с № 12

Звучит песня Д. Тухманова “День Победы”

Ведущий: Уважаемые гости, ребята! Мы собрались сегодня для того, чтобы совершить заочное путешествие по родному городу. Вспомнить о тех, чьи имена носят улицы Белгорода. Вспомнить о ваших близких, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

22 июня 1941 года на нашу Родину напал злой и сильный враг. Четыре года шла война. 1418 дней и ночей продолжалась гигантская битва. Шли ожесточенные бои под Брестом и под Москвой, у Волги и на Днестре, под Одессой и Севастополем, под Курском и Белгородом (указание мест на карте). Трудным и долгим был путь к Победе, 70 лет которой мы будем отмечать 9 мая. На защиту своей страны встал весь народ и победил врага.

Звучит песня А.В. Александрова «Священная война»

На светлом вокзальном здании железнодорожной станции Белгород есть слова: «Город первого салюта», т.к. в честь освобождения городов Белгорода и Орла 5 августа 1943 года в Москве был первый салют.

В боях с врагами в грозном 1943 году немало наших воинов пало смертью героев, сражаясь за свободу своей Родины.

Дети читают стихи:

Мы имена героев не забудем, герои в нашей памяти живут.
Они о громкой славе не мечтали, бросались на врага в смертельный бой.
Они в бою за Родину упали и стали обелиском над землей.
Как горько нам стоять у обелисков и видеть там скорбящих матерей.
Мы головы свои склоняем низко: земной поклон за ваших сыновей.

Дети исполняют песню:

Над могилой в тихом парке расцвели тюльпаны ярко,
Вечно здесь огонь горит, здесь солдат советский спит.
Мир солдаты защищали, жизнь они за нас отдали,
Сохраним в сердцах своих память светлую о них.

Ведущий: Благодарные белгородцы бережно хранят и свято чтут память о воинах, которые погибли за освобождение нашего города. На привокзальной площади установлен памятник генералу армии Иосифу Родионовичу Апанасенко. Он часто находился на передовых позициях, лично руководил боевыми действиями и погиб в бою под Белгородом.

У стадиона находится памятник генерал-майору Михаилу Петровичу Лебедю, который героически сражался на белгородской земле, а погиб под Харьковом. Он похоронен в братской могиле на Соборной площади, где горит Вечный огонь.

Дети читают стихи

1. На белгородские поля сошлись седые тополя
И молча смотрят на гранит, где пламя вечное горит.
Под тем гранитом строго в ряд в сырой земле герои спят,

И снятся им среди равнин грозой овеванные сны.
2. Живут крылатые мечты, а на заре цветут сады
И, глядя в солнечный зенит, красавец Белгород стоит.
Весною он среди равнин возник из пепла и руин.
Хранит он в памяти своей великий подвиг сыновей.
3. Идет вперед за годом год, бывшее в памяти встает,
И по курганам в тишине легенды ходят о войне.
Они идут, они живут, людей к содружеству зовут,
Чтоб никогда огонь войны
Не тронул мирной тишины.

Ведущий. В 1957 году в Белгороде установлен мраморный бюст отважному танкисту Андрею Ивановичу Попову, героически погибшему в бою за город при первом его освобождении 9 февраля 1943 года. Его танк первым ворвался в центр города, достиг площади Революции, повернул на улицу Ленина, но был подбит и загорелся. Попова тяжело ранило в обе ноги. Механик водитель Сергей Хохлов был тоже тяжело ранен, остальные члены экипажа погибли. С трудом выбравшись из горящей машины, Андрей Попов и Сергей Хохлов поползли в укрытие. Немцы заметили их и открыли огонь. Попов был убит. Улица Пионерская, на которой он погиб, тогда же в 1943 году была переименована в улицу имени танкиста Попова. В сквере на этой улице находится памятник, а его прах покоится в братской могиле на Соборной площади.

1. Быстро годы летят, но народ Белгородского края
Будет помнить солдат, что погибли его защищая.
И в делах и в словах, в сером камне и в песне сердечной
Эта память жива и как жизнь бесконечна.
2. Когда над землею раскаты салюта на праздник гремят,
О чем вспоминают солдаты, о чем меж собой говорят?
Они вспоминают Россию от моря до моря в огне,
Друзей молодых и красивых, оставшихся там на земле.
3. Мы учимся в школе, растим тополя,
Мы ходим в походы в леса и поля.
Нам в жизни открыты любые пути.
Под небом спокойным хотим мы расти.
Все: Ни детям, ни взрослым война не нужна.
Пусть с нашей планеты исчезнет она.

Ведущий: В нашем городе есть еще улицы, которые носят имена воинов, погибших при его освобождении: улица имени Николая Шершнева, командира противотанкового орудия. Улица имени Героя Советского Союза летчика Александра Константиновича Горовца, который сбил 9 вражеских самолетов в одном бою. Улица имени Вальдемара Шаландина – танкиста. В Яковлево, где он погиб, установлен памятник герою.

1. Здесь Шаландин в грозном 43-ем вел свой танк горящий на врага
Ты спроси и скажут даже дети, что такое Курская дуга.
Вновь словно вижу: с дальнего пригорка,

Объята пламенем, в сплошном дыму,
Рванулась на врага «тридцать четверка»
И с ходу «тигру» врезалась в корму...

2. Как будто кто-то тяжкою кувалдой
Потряс до основания вражью цель.
Узнал я после: это был Шаландин,
Двадцатилетний русский офицер.

3. Его ровесники в атаках жестких победу до Берлина донесли,
А он остался навсегда у Ворсклы с частичкою моей родной земли.
Вот потому его пример поныне я в трудный час для жизни берегу.
А ты бы мог в пылающей машине последний выстрел сделать по врагу?

Ведущий: Есть в нашем городе улицы, которые носят имена наших земляков: Героя Советского Союза генерала армии Н.Ф. Ватутина, Героя Советского Союза А.Е. Черникова, танкистов Ф.Н. Самохвалова и С.А. Горелика и других советских воинов, павших смертью храбрых.

9 Мая 1945 года пришел долгожданный день Победы. Прошло 70 лет. Неузнаваемым, красивым стал наш Белгород.

Дети читают стихи

1. Наш город белый, город светлый, лихой не сдавшийся беде,
Плывут дома твои в рассветы веселой стаей лебедей.
Взлетают стройки белокрыло над синевой Донца - реки...

А память сердца не забыла пожары Огненной дуги.
2. Металось пламя, одичало, вскипали слезы матерей...
Но имя «Белгород» звучало в победном громе батарей.
Солдатом был ты в битве лютой, встречал врагов, огнем слепя,
И радость первого салюта наградой стала для тебя.

Не только на войне было тяжело, очень непросто приходилось и тем, кто был в тылу, ждал с войны отцов, братьев, сыновей. Среди нас сегодня есть такой человек: прабабушка Александры Пашковой – Мария Сергеевна.

Дорогие гости! С приближающимся праздником вас! Примите от нас цветы. Спасибо, что вы к нам пришли.

Звучит песня Д. Тухманова «День Победы»

Дети вручают цветы. Строем под звуки песни уходят из зала.

Оформление зала:

Плакат «9 Мая - День Победы», фотомонтаж «Белгород – город Первого салюта», увеличенные изображения памятников «Вечный огонь», И.Ф. Апанасенко, М.П. Лебедю, А.И. Попову; портреты прадедушек дошкольников и их награды, цветы.

Сценарий театрализованного представления

«Белогорье мое златоглавое...»

Дрога Л.А., воспитатель МБДОУ д/с № 12

Сцена 1.

Декорация 1: вид города (здания, фонтан, фонари, лавочки, машины, настенные часы со стрелками, дерево).

Выбегает мальчик, ломает ветку на дереве, стреляет из рогатки по фонарю, бросает на землю бумажку от конфеты.

Появляется девочка – фея времени.

Фея: Мальчик, зачем ты сломал ветку на дереве, разбил фонарь, бросил на землю бумажку от конфеты? Посмотри, какой красивый город, в котором ты живешь, разве можно портить его красоту? Множество людей сражались, защищая его.

Мальчик: Было бы за что сражаться, да и чем любоваться?

Вот Париж или Нью-Йорк – это да!

А наш город – что? Так, ерунда!

Фея: Ты неправ, наш город просто замечательный, но я не буду убеждать тебя в этом, ты должен понять и почувствовать это сам. Я отправлю тебя в прошлое. 1,2,3-1,2,3 – повнимательней смотри. Стрелки часов я назад поверну, в прошлое города я загляну!

Фея вращает стрелки часов в обратную сторону, мигают гирлянды, меняется декорация.

Сцена 2

Декорация 2: поля, лес вдалеке, меловые горы, вдали построенная крепость из бревен. Появляются 2 мальчика (русичи) в русских костюмах, они несут бревно, топоры, пилы.

Мальчик: Ой, что это со мной, куда я попал, за город что ли?

Русичи: Город строим белый из сосны и мела.

Будет город славной крепостью державной! (И.Чернухин)

Владимир-князь над городом стоит

И с высоты взирает величаво,

Как жизнь стремительно идет вперед, кипит,

Какой великой стала Русь-держава.

Мальчик: (поднимет кусок мела) Понял, понял, это мел,

Потому наш город – Бел!

Русичи: Экий ты парень, чудный, невежда!

Белогородье, Белая Вежа –

Белая Вежа – значит – дом света,

Град светозарный, запомни это!

Так городище то называй,

Что ты стоишь, поскорей помогай!

Ну-ка вместе, ну-ка, дружно,

Крепость нам построить нужно!

Мальчик: Фея времени, прости и домой меняпусти,

Я теперь запомнил точно, Белгород наш древний очень!

Мальчик помогает пилить бревно, второй русич задвигает декорацию

Фея времени поворачивает стрелки часов, мигает гирлянда.

Сцена 3

Декорация 3: Построенный город ближним планом, вдали отряд воинов, на первом плане пушки, осень.

Девушки в русских костюмах водят хоровод вокруг дерева и поют.

Девушки: Осень золотистая листья разукрасила
И калины ягоды в яркий цвет украсила,
Мы вокруг калинушки хороводы водим,
Песенку старинную русскую заводим.

Мальчик: Как одеты вы смешно! Здесь снимается кино?
Где тут улица Попова, и к вокзалу как пройти?

Девушка: Не могу понять ни слова... Видно, сбились вы с пути?
Кто вам нужен, объясните, мы поможем вам найти.

Мальчик: Да, хоть я и местный житель, но домой мне не дойти.

Девушка 1: Может, вам нужны стрельцы – молодцы и храбрецы,
Там – Стрелецкое у нас, мы проводим вас сейчас.

Девушка 2: Может, нужно к пушкарям – мы помочь готовы вам.
Там – Пушкарное стоит, очень грозное на вид.
От заката до зари сторожат там пушкари. (Показывает)
Есть Драгунское, Казачье, город-крепость наш большой!

Мальчик: Понял, Белгород наш значит – город славы боевой!

Девушки: Славен град не только силой, но еще и красотой!
От Пушкарного и до Кошар полыхает осенний пожар.
И в оранжево-красный венец из листвы наряжен Болховец.
Древний Белгород, сердцу родной, в октябре весь стоит золотой.
Как кораллы, рябины горят, у берез – золотистый наряд.
На высокой горе меловой лес шумит золотою листвою.

Появляются воины с флагом-гербом:

Воины: Орел – царь птиц и грозный лев на гербе города сияют,
Своих врагов преодолев, границы наши охраняют.
Наш город был во все века защитой верной для России,
Белеют в небе облака, на свете нет его красивей!

Сцена 4

Декорация 4: сражение, салют, посередине немецкий флаг, когда его снимают – под ним Вечный огонь. Дети, одетые в костюмы солдат Великой Отечественной войны.

Мальчик: Что случилось с городом моим?
Все разрушено, кругом пожаров дым...
рассматривает декорацию

По улицам города танки прошли, по паркам окопы кругом пролегли.

Город, город мой родной, что случилось вдруг с тобой?

Бойцы: Перед боем - тишина, небо-заревое – война...

Не поют здесь соловьи, а кругом идут бои.

Здесь гремели взрывов раскаты,

Здесь огнем пылали закаты,

И земля напилась кровью,

И стонала от страшной боли.
Перерезали парк траншеи,
Словно сотни вен и артерий,
Блиндажи, окопы, землянки,
Через город проходят танки.

Бойцы: Здесь страшное шло сражение,
Горела земля, поверьте,
И старшее поколение здесь обрело бессмертие.
Здесь твои сражались деды за Великую Победу!

мальчик срывает флаг, убирает колючую проволоку

Мальчик: Склонили ивы ветви низко-низко,
Стоят, как часовые, тополя,
Цветы алеют у подножья обелиска,
Здесь памятью наполнена земля.

Мальчик: Есть города – столицы, есть – поменьше,
Но среди всех дорожке мне один –
Мой Белгород – разрушенный, горевший,
После войны восставший из руин.

Финал : выходят все дети в костюмах.

Мальчик:

Дорогие мои белгородцы,
Сколько вам приходилось бороться,
Сколько вам приходилось биться,
Край родной от врагов защищать...
За Россию насмерть стояли,
И свой край из руин подняли,
Я гляжу в ваши добрые лица
И хочу вам сейчас сказать:
Спасибо вам за родной наш город,
Что он, как прежде, красив и молод,
Спасибо вам за его рассветы,
За свет ночных фонарей.
Спасибо вам за каскады фонтанов,
И за прохладу лип и каштанов,
Тех, что сажали отцы и деды,
Нет места в мире родней!

«У прадеда День Победы»

Музыкальное мероприятие

Петрова Т.Н., Потележко С.А., музыкальные руководители
МБДОУ д/с № 12

Цель: воспитывать у детей любовь к Родине, чувство благодарности к тем, кто спас нашу страну. Воспитывать уважение к старшим, содействовать воспитанию чувства гордости за нашу страну и её защитников.

Звучат фанфары. На середину зала выходит группа детей.

- 1: Ярок день с утра, чудесен, весь цветами он расцвел,
Слышу я звучанье песен, праздник в город наш пришел!
- 2: Сегодня праздник – День Победы! Счастливый праздник – день весны,
В цветы все улицы одеты, и песни звонкие слышны.
- 3: Когда приходит день Победы, цветут сады, цветут поля.
Когда приходит День Победы – весною дышит вся земля!
- 4: Когда приходит День Победы, то раньше солнышко встает.
И, как одна семья большая, идет в колоннах наш народ!
- 5: Когда приходит День Победы, звучат и музыка, и смех,
И, поздравленья принимая, мы поздравляем нынче всех!
- 6: Пусть гремит салют Победы, этим светом мир согрет,
Поздравляем ветеранов, шлем огромный им...

Все: Привет!

Дети выполняют упражнение «Салют» муз. М.Протасова Диск «Поздравляем мам и пап» - серия «Детский праздник» После упражнения остаются стоять на местах.

- 7: Какое весеннее майское солнце!
Сегодня весенний победный парад.
Мы крикнем все вместе, пусть слышат повсюду...

Дети (хором): Да здравствует дружба российских ребят!

- 8: Да здравствует Родина наша большая!
9: Да здравствует Армия наша родная!
10: Да здравствует счастье народа!
11: Да здравствует мир и свобода!

Дети: Ура! Ура! Ура! Машут над головой султанчиками. Садятся на места.

- 12: Много праздников мы отмечаем, все танцуем, играем, поем.
И красавицу осень встречаем, и нарядную елочку ждем.
Но есть праздник один – самый главный.
И его нам приносит весна.
День Победы – торжественный, славный,
Отмечает его вся страна!

Дети исполняют песню «День Победы» муз. М. Еремеевой.

1Ведущий: Наша страна Россия – большая и прекрасная, могучая и богатая. Она обильна широкими красивыми реками и озерами, бескрайними просторами полей и лугов, полезными ископаемыми: в её недрах хранится золото, серебро, драгоценные камни, нефть и газ.

2Ведущий: Но самое главное её богатство – люди, наши с вами соотечественники.
Каждый из них по-своему воспекает свою Родину: строители возводят дома,

ученые совершают открытия, композиторы пишут о ней песни, поэты посвящают ей стихи.

- 13: Ты земля моя, Русь бескрайняя, у тебя все дороги – дальние,
У тебя все леса – дремучие, Русь – красавица, Русь могучая.
- 14: Русь великая, Русь прекрасная, над тобой встает солнце красное.
Над тобою – радуги яркие, лета дни, словно солнце, жаркие.
- 15: У тебя поля – колос к колосу, песни русские – голос к голосу,
Во всю ширь лугов разливаются, к небу, к солнышку поднимаются.
- 16: Пусть хранит Господь нашу землю – Русь, я о том прошу, я о том молюсь.
Пусть парят всегда птицы в облаках, чтобы вечно, Русь, ты жила в веках!

Дети исполняют песню «Моя Россия» муз. Г. Струве.

1Ведущий: Семьдесят лет назад над нашей Родиной нависла смертельная опасность.
Фашистская Германия решила захватить чужие земли, чужие богатства. Многие страны ей удалось покорить, дошла очередь и до нашей страны. Вот как это было.

Звучит фонограмма песни «Священная война».

2Ведущий: Летней ночью на рассвете, когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ:
И послал солдат немецких против русских, против нас!

1Ведущий: Вставай, народ, услышав клич земли!
На фронт солдаты Родины ушли,
С отцами рядом были их сыны,
И дети шли дорогами войны.

2Ведущий: А война шла на Запад. По дорогам войны
Выпадал среди залпов, может час тишины.
И тогда на привале, опустившись в окоп,
Люди письма писали тем, кто был так далек!

Выходят дети в военной форме с треугольниками – письмами в руках.

- 17: Здравствуй, дорогой Максим! Здравствуй, мой любимый сын!
Я пишу с передовой, завтра утром – снова в бой!
Будем мы фашистов гнать, береги, сыночек, мать.
Позабудь печаль и грусть, я с победой вернусь!
- 18: Дорогие мои родные! Ночь. Дрожит огонек свечи.
Вспоминаю уже не впервые, как вы спите на теплой печи.
- 19: В наше маленькой старой избушке, что в глухих затерялась лесах,
Вспоминаю я поле, речушку, вновь и вновь вспоминаю вас.

20: Мои братья и сестры родные! Завтра снова я в бой иду
За Отчизну свою, за Россию, что попала в лихую беду.

21: Соберу своё мужество, силу, буду немцев без жалости бить.
Чтобы вам ничего не грозило, чтоб могли вы учиться и жить!

1Ведущий: А какой радостью была каждая весточка из дома...

22: Этот маленький желтый листок посылаю в землянку к тебе.

Чтобы строчками этими мог часто думать в бою обо мне.

Ветер песню мою унесет, чтоб тебе помогала в бою.

Помни: девушка верит и ждет, и любовь, и победу твою!

2Ведущий: Стихи простые наивные, но сколько в них надежды и любви! Такие письма были необходимы солдату. Не случайно символом верности и надежды стала девушка Катюша из песни, которую сейчас знают все – и взрослые, и дети.

Все участники поют песню «Катюша»

1Ведущий: Лишь ударила тревога, в бой на славные дела,

От родимого порога песня с вами в путь пошла.

Песня с вами шла и в танки, самолеты, на поля.

А потом пришла в землянку – поселилась у огня.

Попурри военных песен исполняют взрослые.

«В землянке» муз. К. Листова «Смуглянка» муз. А.Новикова

«Эх, дороги» муз. А.Новикова «Где же вы теперь друзья – однополчане»

муз. В.Соловьева-Седого «Майский вальс» муз. И.Лученка.

2Ведущий: Наш народ от мала до велика поднялся на защиту Родины. Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод. Погибло больше 20 миллионов человек. Но люди выстояли и победили!

23: Война закончилась, но песней опаленной
Над каждым домом до сих пор она кружит.
И не забыли мы, что двадцать миллионов
Ушли в бессмертие, чтоб всем нам жить!

24: Война закончилась, и заживают раны,
И в День Победы по восторженной стране
Блестя наградами, шагают ветераны,
Фронтовики, герои, совесть наших дней.

25: Но с каждым годом их шеренга тает,
Редееет славная гвардейская родня,
И пусть цветы свои весна в венок вплетает,
Потом склоняется у Вечного огня.

Дети исполняют упражнение с цветами сирени

1Ведущий: С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя.

Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем.

Минута молчания

Ведущий: Отгремела война, и на землю пришел мир. Благодарные люди поставили памятники воинам – освободителям.

Много их и на Белгородчине: Мемориал на Курской дуге. В Прохоровском районе – Храм и Звонница.

Ребенок читает стихотворение «Звонница».

Стоит в чистом поле звонница и звон ее всюду слышно....
А в вышине Богородица молится о погибших.
Здесь страшное шло сражение, горела земля, поверьте.
И старшее поколение здесь обрело бессмертие .
В память о всех погибших звон колокольный льется,
Его всей России слышно, эхом в сердцах раздается.

- 26: О чем мечтают дети? У нас мечта одна:
Пусть будет на планете мир – добрый, как весна!
27: Мир в каждом доме, в каждой стране!
Мир – это май на планете!
Мир – это солнце на нашей земле!
Мир нужен взрослым и детям!

Песня « Мир нужен всем» муз. В. Мурадели.

- 28: Солнце светит, пахнет хлебом, лес шумит, река, трава...
Хорошо под мирным небом слышать добрые слова.
29: Хорошо зимой и летом, в день осенний и весной
Наслаждаться ярким светом, звонкой, мирной тишиной!
30: Наша Родина – наш дом, мы счастливо в нем живем.
И на празднике сегодня дружно пляску заведем!

Дети исполняют танец «Круговой галоп» вен. нар. Обработка Н.Метлова.

- 31: Нам дорог мир, где мы живем,
Где птичьи голоса и смех детей.
Давайте от беды его спасем,
Пусть будет этот мир еще светлей!
32: Нам не нужны ни раздоры, ни войны,
Пусть звезды горят и кричат журавли,
И радуясь миру, светло и спокойно
Пусть бьется огромное сердце Земли!
33: Ребята! Давайте назло непогодам
Обнимем планету своим хороводом,
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду её никому не дадим!

Дети исполняют хоровод «Большой хоровод» муз. Б.Савельева

Раздел VI

Педагогический калейдоскоп

Викторина для старших дошкольников
Кондратова И.С., воспитатель МБДОУ д/с № 12

Загадки о военных профессиях

Любой профессии военной учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было ... (войны)

Все в один он миг решает, славный подвиг он свершает,
Он за честь стоит горой. Кто он? Правильно... (герой)

Был вначале он курсантом, в полк приехал лейтенантом,
Он обучен воевать, как его, скажи, назвать... (офицер)

Кто, ребята, на границе нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться мог спокойно наш народ?
(пограничник)

Самолет парит, как птица, там – воздушная граница.
На посту и днем и ночью наш солдат – военный ... (лётчик)

Брат сказал: "Не торопись! Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником, станешь ... (пограничником)

Крепкий прочный парашют за спиной его раскрылся
И за несколько минут он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод, но противника найдет... (десантник)

Кто шагает на параде, выются ленты за спиной,
Ленты выются, а в отряде, нет девчонки ни одной... (моряки)

Я служу сейчас на флоте, слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте, дружим с рацией не зря! (радист)

Любит он на море качку, ходит тихо он, в раскачку,
Бородой подчас зарос, старый доблестный... (матрос)

Кто от террористов защищает нас – это конечно же ... (спецназ)

Был ранен молодой солдат на поле утром рано.
А он забрал его в санбат и обработал раны.
Извлек из тела смельчака опасные осколки.
Была тверда его рука: "Живи, братишка, долго!" (военврач)

В этой форме темно-синей защищает он страну,
И в огромной субмарине опускается ко дну.
Охраняя океан, был в портах десятка стран. (подводник)

Спешит по вызову отряд, готовый разыскать снаряд
И на пшеничном поле, и в транспорте, и в школе.
Боец отряда очень смел - три мины разрядить сумел. (сапёр)

Можешь ты солдатом стать, плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота - ждет тебя, солдат, ...(пехота)

Загадки о военной технике, оружии

Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом управляется ...(танкистом)

Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять
И служить не на земле, а на военном ...(корабле)

Будоражит глубину, бережёт свою страну.
Бороздит пучины ходко по заданию ...(подлодка)

Имя девичье носила и врага огнём косила,
Вражьи замыслы разрушив, легендарная ... («Катюша»)

Ползёт черепаха — стальная рубаха,
Враг — в овраг, и она, где враг. (Танк)

Я современный «Бог войны», защитник рубежей страны.
Ведь, прежде чем пойти на бой, меня пускают на «разбой». (Артиллерия)

Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю.
Отправляется в полет наш российский ...(вертолет)

Из ограда ствол торчит, беспощадно он строчит.
Кто догадлив, тот поймет, то, что это ...(пулемёт)

Ответь правильно на вопросы

1. Какой праздник отмечают 9 мая в России? (День Победы)
2. У кого на погонах нет знаков различия? (У рядового)
3. Танкисты носят шлемы или каски? (Шлем)
4. Как называется помещение, предназначенное для проживания солдат? (Казарма)
5. Собаки какой породы чаще всего служат на границе? (Овчарка)

6. В квартире – это комната, а на корабле – это ...? (Каюта)
7. Что обозначает выражение: «Взять языка»? (Взять пленного)
8. Если человек управляет вертолетом, то как правильно назвать его профессию? (Вертолётчик)
9. Как называется торжественное прохождение военной техники и войск? (Парад)
10. На что нажимают пальцем при стрельбе из пистолета? (На курок)
11. Кто такой снайпер? (Меткий стрелок)
12. Что такое бескозырка? (Головной убор матросов)
13. Как называется головной убор десантника? (Берет)
14. Какой головной убор боец надевает во время боя для защиты своей головы от ранения? (Каска)
15. Головной убор, который предназначен для офицера? (Фуражка)
16. Кто автор высказывания "Сам погибай, а товарища выручай"? (Суворов)

Викторина о Великой Отечественной войне

Мазур Т.А., Белых Н.В., воспитатели МБДОУ д/с № 12

Сегодня мы с вами будем участвовать в викторине, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны Германия начала бомбардировку нашей страны. Началась война, которую советские люди хотели предотвратить. Война была страшная, всепоглощающая и безжалостная. На ней погибли не только военные, но и мирные люди: женщины, старики и дети.

Посмотрите, на каждом из вас георгиевская лента. Почему вы сегодня ее надели? И что она обозначает?

Она так называется, потому что относится к ордену Святого Георгия, который всегда был высшей военной наградой в России. Цвета ленты: черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Начинаем нашу викторину.

Давать ответ можно после сигнала. Отвечайте, сначала обдумав ответ, и не спешите.

Первый этап

Первое задание:

- Как называем войну, победу в которой мы отмечаем 9 Мая? (Великая Отечественная война)
- Какого числа началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941 года)
- Как долго продолжалась война? (Война продолжалась 4 года)

Второе задание:

- Какая страна напала на нас? (Германия)
- Как называется наше государство сейчас? (Россия)

Третье задание:

- Какие виды войск принимали участие в войне? (Авиация, танкисты, пехота)

- Какое оружие и виды техники использовалось в войне? (Самолеты, корабли, танки, автоматы)
- Какие военные профессии тех лет вы знаете? (Зенитчики, саперы, танкисты, снайперы)

Четвертое задание:

Где воюют такие рода войск, как:

- авиация? (Летают в небе)
- военный флот? (Плавают по морю, рекам)
- пехота? (Ходят по земле)

Пятое задание:

- Как называют людей участвовавших в войне? (Ветераны)
- Как отличить ветеранов 9 мая? (Пожилые люди в военной форме, с медалями)
- Что делают возле памятников, посвященных Великой Отечественной войне, 9 мая? (Возлагают цветы, стоят в почетном карауле)

- Первый этап нашей викторины закончился. И сейчас я хочу вам рассказать о боевых наградах наших ветеранов.

Орден «Победа»

Это пятиконечная звезда, украшенная драгоценными камнями. Этот орден времен Великой Отечественной войны, им награждались военачальники, которые внесли неоценимый вклад в дело победы над фашистскими захватчиками. (Показываем картинку)

Медаль «За взятие Берлина»

Этой медалью награждали людей, участвовавших во взятии Берлина в мае 1945 года. Тех, кто штурмовал Берлин и руководил операцией по штурму. (Показываем картинку)

Орден «Отечественной войны».

Этим орденом награждали особо отличившихся солдат, кто совершал подвиги ради победы в войне. (Показываем картинку)

Орден «Славы».

Этот орден имеет несколько степеней, зависит от сложности задачи, которую выполнили солдаты. (Показываем картинку)

Ставим фрагмент песни «Священная война».

Второй этап

Отгадай загадку. (*Отвечают команды по очереди*)

Он границу охраняет, чужака не пропускает,

И все время смотрит в оба, а порядок был бы чтобы. (Пограничник)

Гусеницы две ползут, башню с пушкой везут. (Танк)

Стоят тут три старушки, суровые подружки,

Вздыхнут они да охнут, вблизи все люди глохнут... (пушки)

Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять

И служить не на земле, а на военном ... (корабле)

Он готов в огонь и бой, защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град, не покинет пост ... (солдат)

Самолет парит, как птица, там – воздушная граница.
На посту и днем, и ночью наш солдат – военный(летчик)

Третий этап

Сейчас мы выясним, кто лучше всех читает стихи о войне.
(Воспитатель предлагает прочитать детям стихи о войне по одному человеку от каждой команды). Чтение стихотворений.

Четвертый этап

Викторины - эстафеты

1. Задание на меткость.

Инвентарь: 1 корзина и 5 мячиков для каждой команды.

Один участник бросает мяч в корзину, второй участник ловит этот мяч корзиной.

2.Задание на скорость.

Инвентарь: 2 обруча и 1 кегля на каждую команду.

Кегля ставится в месте разворота.

Сначала встают ногами в обруч, а второй кладем перед собой и перепрыгиваем в него, как переправа.

И так продолжаем двигаться вперед.

Награждение проводится под фонограмму песни «День Победы»

Раздел V

Педагогическая копилка

Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников на основе приобщения детей к культурным традициям русского народа

Беседина Н.Ю., старший воспитатель,
Заречная Е.Б., воспитатель МБДОУ д/с № 12

Наша страна многое растеряла за последние годы. Будем смотреть вперед и строить свою жизнь – такую, какая нам нужна. А построить ее сможем только мы – граждане и патриоты России. Сегодняшние дети – это наше будущее. От нас зависит, какими они вырастут, будут ли гордиться страной, в которой родились, заботиться о ее процветании. А гордиться нам есть чем.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Педагогический процесс рассматривается как фактор создания эмоционального благополучия ребенка в детском саду, как важнейшее условие его целостного развития, первых творческих проявлений и становления

индивидуальности. Ознакомление дошкольников с родным городом может стать тем стержнем, вокруг которого интегрируются все виды детской деятельности.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет то, что его непосредственно окружает. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Любой край, область, город, неповторимы своей природой, традициями и бытом. Краеведческий материал позволяет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город живет своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками.

Важно привлечь внимание детей к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, кинотеатр, аптека и т.д., рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Диапазон объектов, с которыми знакомим старших дошкольников, расширяется: это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняем, в честь кого они воздвигнуты. Ребёнок должен знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Объясняем, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Это его малая родина. Она познается через экскурсии по городу, наблюдения в природе, за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. И здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами края, народными умельцами.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей, том числе дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, которые помнят своих предков, рассказывают о них детям, бережно хранят старые фотографии, семейные реликвии. Всей семьей 9 мая возлагают цветы у памятников и братских могил. Всей семьей читают и обсуждают книги и фильмы.

Важно подвести ребенка к пониманию, что люди нашей страны победили потому, что её сыны и дочери любили свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Организованная таким образом работа будет способствовать воспитанию у детей любви к своей стране, к малой родине. Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием уважительного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Безусловно, гуманное отношение к людям разных национальностей создается у ребенка в первую очередь под влиянием родителей и педагогов, т.е. взрослых, которые находятся рядом с ним. Особенно это актуально в наши дни, когда среди какой-то части взрослого населения возникают противостояния по данным проблемам. Поэтому особенно важно в детском саду поддержать и направить

интерес ребенка к людям других национальностей, рассказать, где территориально живет данный народ, о своеобразии природы и климатических условий, от которых зависит его быт, характер труда.

Продолжением данной работы является знакомство детей с другими городами России, со столицей нашей Родины, с гимном, флагом и гербом государства. Сегодняшний герб России отражает разные этапы отечественной истории, и продолжает их в преддверье третьего тысячелетия.

Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую преемственность в цветовой гамме гербов конца XV - XVII века. Рисунок орла восходит к изображениям на памятниках эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах – скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди – изображение всадника, поражающего копьем дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трех горизонтальных равновеликих полос: верхней - белого, средней - синего, нижней - красного цветов.

Что означают цвета флага России?

Официально бело-сине-красный флаг был утвержден как официальный (государственный) флаг России только накануне коронации Николая II в 1896 г. (до этого государственным флагом Российской империи считался черно-желто-белый флаг, который в настоящее время используется различными монархическими движениями, а бело-сине-красный флаг со времен Петра I был торговым или коммерческим флагом России). Тогда красный цвет означал державность, синий – цвет Богородицы, под покровительством которой находилась Россия, белый - цвет свободы и независимости. Существует и еще одна "державная" трактовка значений цветов флага, которая означает единство трех братских восточно-славянских народов: белый – цвет Белой Руси (Белоруссии), синий - Малороссии (Украины), красный - Великороссии.

В настоящее время чаще всего (неофициально) используется следующая трактовка значений цветов флага России. Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство. Синий - цвет веры и верности, постоянства. Красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

К концу дошкольного периода ребенок должен знать: нашу страну населяют люди разных национальностей; у каждого народа есть свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками и т.д.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы

воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Необходимо отметить, что в настоящее время у людей наблюдается интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, сословных, профессиональных корней своего рода в разных поколениях. Поэтому семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление очень важных и глубоких постулатов:

- корни каждого – в истории и традициях семьи, своего народа, прошлом края и страны;

- семья – ячейка общества, хранительница национальных традиций;

- счастье семьи – счастье и благополучие народа, общества, государства.

Большое значение имеют семейные экскурсии по району, городу или селу, посещение с родителями отдельных предприятий и учреждений района и т.д. Итоги таких экскурсий могут быть выражены в фотовыставке, совместном с ребенком выступлении или снятом фильме. Не менее интересно провести «мини-исследование». Причем воспитатель вместе с родителями должен выбрать и определить тему исследования, разумно ограничивая ее «территориальные» и «временные» рамки, например, исследование не истории города вообще, а истории улицы (на которой находится детский сад или живут дети), или прошлого дома и судеб его жителей, истории шефствующего предприятия и т.д.

Хорошо, когда данная деятельность включают в себя разрисовку глиняных игрушек, народное плетение и т.д. Безусловно, все это приобщает детей к истории края и своего народа, воспитывает любовь к Родине.

Важнейшими воспитательными средствами дошкольников служат разные формы устного народного творчества. Народная педагогика использует в качестве основных средств воспитания все компоненты народной культуры. Ведущим компонентом народной культуры является фольклор. Обращение к фольклору в воспитании дошкольников открывает широкие возможности педагогическому творчеству, смелому поиску инновационных методов обучения и воспитания.

Фольклор развивает устную речь ребёнка, влияет на его духовное развитие, на его фантазию. Каждый жанр детского фольклора учит определённым нравственным нормам. Так, например, сказка, путём уподобления животных людям, показывает ребёнку нормы поведения в обществе, а волшебные сказки развивают не только фантазию, но и смекалку.

У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопонимание, трудолюбие.

Пословицы и поговорки учат детей народной мудрости, испытанной веками и не потерявшей своей актуальности в наше время. Былинный эпос – это героическое повествование о событиях, которые происходили в древности.

Таким образом, приобщение ребёнка к народной культуре происходит с детства, начиная через знакомство с малой родиной, где закладываются основные понятия и примеры поведения. Культурное наследие передаётся из поколения в

поколение, развивая и обогащая мир ребёнка ко всему чистому, доброму, вечному, непреходящему и бесконечному. К Родине великой.

Музей под открытым небом...

Татаринкова Т. П., Заложных Н. В., воспитатели МБДОУ д/с № 12

Если человек загадывает на год, он сеет хлеб.

Если человек загадывает на десятилетия, он сажает деревья.

А если человек загадывает на века, он воспитывает детей.

Японская мудрость

Нравственно-патриотическое воспитание детей нашего детского сада является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к родной семье, к самым близким людям, это те корни, которые связывают его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины у наших детей начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Мы считаем, что эпизоды, к которым привлекается внимание наших воспитанников, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, воспитывая любовь к родному краю, мы обязаны сами его хорошо знать и любить, продумывать, что целесообразно показать и рассказать детям, особо выделив характерное для данной местности или данного края.

Диапазон объектов для знакомства детей велик. Это название своей улицы и той, на которой находится детский сад, это те объекты, которые расположены на ближайших улицах, это конечно достопримечательности города, исторические места и памятники. Детям объясняем, в честь кого они воздвигнуты. Родной город для них – это самое дорогое место, и надо показать ребёнку, что его родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Любовь к Отечеству закладывается с самого раннего детства и начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Белгородчина богата замечательными местами и достопримечательностями, с которыми нужно знакомить детей. Очень интересную идею озвучил глава городской администрации Сергей Боженков: «Я люблю Белгород, – отметил он, – поэтому мне интересны все вопросы, связанные с его историей. У меня есть несколько важных проектов, связанных с историей нашего города, – признался мэр, – и один из них — это музей под открытым небом».

По плану на городских зданиях появятся таблички, на которых можно будет прочитать о том, что располагалось там раньше. Музей охватит почти всю центральную часть Белгорода — от улицы Белгородского полка до проспекта Богдана Хмельницкого.

Мы решили отправиться в путешествие по бульвару Народный не только потому, что на этой улице находится наш детский сад. Народный бульвар — это одна из составляющих частей проекта «Музей под открытым небом».

По соседству с нашим детским садом находится Белгородская Государственная филармония. Она стала отправной точкой нашей экскурсии.

Напротив здания филармонии находится памятный знак в честь 300-летия победы в Полтавской битве и вручения Петром I знамени Белгородскому пехотному полку. Ребята заинтересованно слушали о заслугах белгородцев в сражении Северной войны (1700–1721). Под Полтаву решено было выдвинуть два белгородских полка — пехотный и драгунский. Белгородцы отразили натиск шведов, внесли замешательство в их войска, чем содействовали победе. За это многие воины получили награды. Пётр I вручил полку знамя с изображёнными на нём символами России и Швеции — бегущим львом и парящим над ним орлом. Именно эти отличительные знаки позже стали основой белгородской геральдики.

Продолжив нашу экскурсию, мы проходим по скверу на Народном бульваре. Многие предприятия и учреждения создали настоящие цветочные шедевры и украсили ими Народный бульвар. Легко узнаваема клумба ОАО «Сбербанк России». На ней изображен логотип учреждения, выполненный в фирменных бело-зеленых цветах банка. Оригинальным дизайном отличается клумба, разбитая компанией ОАО «Полисинтез». Фирма по производству лекарственных препаратов центральным элементом своей композиции выбрала таблетку, выполненную из бетона, весом 200 килограммов. Дети с интересом рассматривают и обсуждают клумбы. Задав вопрос детям: «Как сохранить родной город таким красивым?», мы получили эмоциональные ответы о том, что нельзя сорить на улице, ломать ветки деревьев, рвать цветы с клумбы. Пусть эти ответы наивны, но ведь в них и есть доля проявления детской любви к родному городу. Именно в этом возрасте важно не опоздать заложить в душе маленького человека уважение к людям, которые потрудились на городских стройках, возводя современные жилые дома, планировали красивые улицы и проспекты, разбивали великолепные цветники и сажали деревья в парках.

Совсем недавно в Белгороде появился памятник первому губернатору. Князь Трубецкой был назначен главой губернии указом императрицы Екатерины I в 1727 году. Спустя три года после назначения был утвержден первый губернский герб, который в новой России стал гербом Белгородской области. Его скульптурную копию Юрий Трубецкой держит в руках. Дети с интересом рассматривают памятник, обращают внимание на одежду, парик губернатора, отмечают знакомую символику герба Белгородской области.

В канун 70-летия Дня Победы мы не можем остаться равнодушными. Рассказываем детям о том, что 9 мая — великий праздник нашей Победы над фашистскими захватчиками. Но это праздник со слезами на глазах. Мы помним о тех, кто не вернулся с полей сражений в Великой Отечественной войне, кто пал смертью храбрых за нашу великую Родину, и конечно знакомим с героями — защитниками Белгорода.

Белгород – город воинской славы, и многое в нём напоминает о военных событиях. Памятник герою-танкисту Андрею Ивановичу Попову, чей танк первым вошёл в оккупированный немцами Белгород, был открыт 8 июня 1957 года на улице, названной в его честь (на пересечении с Народным бульваром). Выехав на центральную улицу Белгорода, танк Попова был подбит вражеской гранатой. С помощью товарища Попову удалось покинуть машину, но в уличном бою он был убит немцами. Незгладимое впечатление оказал на дошкольников этот рассказ.

Детям очень нравятся встречи с бывшими участниками войны, им интересны их рассказы о военных буднях и сражениях. К сожалению, всё меньше остаётся ветеранов той войны, всё реже наши дети могут на улице подарить цветы бабушке и дедушке в благодарность за счастливое детство. Поэтому каждый год в канун Дня Победы мы возлагаем цветы к Мемориалу бывших учеников и учителей школы № 35, защищавших и погибших за родной Белгород, среди которых Догаев Анатолий, Лебедев Владимир, Лозовской Николай, Мочалов Иван, Куценко Николай, Денисов Виктор, Чайковский Сергей и другие.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он удивляется и что вызывает отклик в его душе...

Любить Родину – это и знать её. А узнать героическое прошлое нашего родного края помогаем нашим детям мы – педагоги, родители, бабушки и дедушки. Что может узнать о своей стране ребенок, какие знания нужны ему, чтобы первое чувство любви к Отечеству стало осознанным и прочным? Прежде всего, ребенку нужно иметь знания об истории Родины. Только тот, кто любит, ценит и уважает и сохраняет накопленное предыдущими поколениями, может стать подлинным патриотом своей страны.

Консультация для родителей **«Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне»** Васильева В.Н., воспитатель МБДОУ д/с № 12

Давайте выясним, как и для чего нужно воспитывать в ребенке патриотические чувства. Их нужно воспитывать с самого детства, объяснять значимость любви к родному краю, истории своего народа. Без помощи взрослых ребенок не сможет получить эти знания и выделить в них основные события, правильно понять, что происходило в прошлом.

Бывает, что дети плачут или расстраиваются, слушая рассказы о войне, о погибших детях, о солдатах, которые защищали нашу Родину. Такие эмоции не приносят нервных срывов, эти переживания закладывают в ребенке зачатки патриотизма.

Хотелось бы обратить внимание на возраст детей: когда уже стоит разговаривать с детьми о войне. Психологический возраст, когда дети готовы воспринимать такую информацию – это 4-5 лет. Но основным показателем все же служит интерес ребенка к этой теме.

Так же нужно понимать, какими словами объяснить ребенку о тяжелых военных годах, рассказать им о героях. И при этом вызвать у детей чувство гордости и патриотизма за свою Отчизну.

О страшных событиях военных лет должен рассказывать человек, которому ребенок больше всего доверяет и считает авторитетным. Желательно, чтобы о войне рассказал дедушка или бабушка. Взрослому поколению проще рассказать о тех временах, а ребенок лучше воспринимает информацию «из первых уст». С мальчиками можно поговорить о военной технике, и какую роль она сыграла в войне. Девочкам интересно будет узнать о женщинах-героях, какие подвиги они совершили. Тогда дети запомнят об этих событиях, о войне и людях, которые сражались за свою свободу и независимость.

Чтобы заинтересовать ребенка, можно показать ему старые фотографии, у многих остались настоящие раритеты (медали, бинокли, у бабушек наверняка сохранились письма «треугольники»). Дайте ребенку рассмотреть эти вещи, потрогать их. И он сам задаст вам множество вопросов, на которые необходимо обязательно ответить. Расскажите детям историю о боевом прошлом вашей семьи.

Даже если дедушка погиб во время военных действий: расскажите ребенку о нем, покажите его фото до войны и фронтовые фотографии. Обратите внимание, как изменился дедушка на войне, он стал более мужественным и статным. Со временем история вашей семьи должна перерасти в историю нашего города, а затем и страны.

Обычно дети любят слушать такие рассказы и просят их рассказать раз за разом.

Обязательно во время майских праздников прогуляйтесь по памятным местам нашего города, возложите цветы к вечному огню. При возможности посетите Прохоровское поле, во время праздников там будет много ветеранов и многие с удовольствием расскажут свои боевые истории. Подарите им цветы, поздравьте с праздником Победы. Расскажите детям, о вечном огне, что такое мемориал, почему люди чтут память о тех днях.

Посетите музеи «Курская дуга» и «Прохоровское поле». Сейчас они интерактивные, что привлечет внимание ребенка, позволит без экскурсии узнать об этих экспонатах.

Обязательно нужно рассказать, чем отличаются фашисты от немцев. И объяснить детям, что люди сражались не только на поле боя, но и в тылу врага.

Прочитайте книги о подвигах, героях и войне. Старайтесь читать такие истории не только во время военных праздников, но и в обычные дни. Этим вы расширите знания и кругозор ребенка.

В этом году мы будем отмечать 70-летие победы в Великой Отечественной войне, познакомьте детей с официальной эмблемой праздника. Приобретите заранее георгиевские ленты. Сделайте праздник незабываемым, чтобы дети ассоциировали майские праздники с воспоминаниями о Великой Победе, помнили о ветеранах, и хранили память о событиях минувших лет на многие годы.

Формирование патриотизма через воспитание любви к родному городу

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений является патриотическое воспитание детей.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, быту своего народа. Поэтому базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своему народу, к своей земле, к своему городу, к своей улице, дому, воспринимаемой в качестве родной, естественной и привычной среды обитания.

У дошкольников постепенно складывается «образ собственного дома» с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений. Ребенок принимает свой дом таким, каков он есть, и любит его. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине, Отчизне.

Но как воспитать любовь и привязанность к своему городу? Эта часть работы требует большей опоры на воображение ребенка и его память. Для ребенка город конкретизируется улицей, т.е. он осознает себя, прежде всего, жителем своей улицы. Чтобы дети «почувствовали» свой город, им нужно о нем рассказать и показать его. Можно рассказать детям о своих любимых местах в городе, постараться через иллюстрации, фотографии, открытки показывать им не только всю панораму города, но и отдельные места. Можно провести несколько бесед, например о парках, о памятниках. Очень важно, чтобы познавательный материал был понятен детям, вызывал интерес, желание посетить эти места. Взрослые рассказывают детям о своих любимых местах, гуляя с дошкольником, каждый раз находят объект для наблюдения. Вот ребенок видит свою улицу утром, когда идет в детсад. Это улица дневная, размеренно спешащая, с группками людей на троллейбусных и автобусных остановках. Одна сторона улицы озарена солнцем, другая в тени. Вечерняя улица совсем иная: дома кажутся выше, небо на фоне ярких фонарей – бездонно темным, витрины магазинов – особенно нарядными...

А сколько радости возникает у дошкольника при виде предпраздничной улицы, украшенной флагами, транспарантами, гирляндами цветов и огней! Все эти впечатления, помогающие ему знакомиться с улицей в разных ракурсах, открывают новое в привычном, обыденном. Так ребенок с помощью близких людей всматривается в то, что его окружает, видит трудовую и праздничную жизнь родного города.

Воспитатель может провести беседы о памятниках, театрах и т.д. Важно, чтобы познавательный материал был понятен детям, вызывал интерес.

Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется. Это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты. Старший дошкольник должен знать название своего города, своей улицы, а также в честь кого они названы. Ему объясняют, что у каждого человека есть родной дом и город,

где он родился и живёт. Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребёнок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела.

Нужно понимать, что в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно – все лишь зарождается: и гуманизм, и коллективизм, и трудолюбие, и чувство собственного достоинства. Тем не менее, практически все нравственные качества берут свое начало в дошкольном возрасте.

Чувство патриотизма многогранно по своей структуре и содержанию. В него входят ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства Родины, гамма эстетических чувств и др. Воспитываются эти чувства на разном материале: мы учим детей ответственно относиться к делу, беречь вещи, книги, природу, т.е. воспитываем бережливость, учим трудиться, приобщаем к красоте природы.

С каждым разом подаваемый материал все более усложняется. Рассказы о дошкольном учреждении, о его собственном доме, об улице, на которой он живет, о районе и городе переходят на новую ступень – знания ребенка обогащаются информацией о родной стране и людях, которые живут в ней.

Важной составной частью работы по патриотическому воспитанию дошкольников является приобщение их к традициям и обычаям народа, страны, к искусству. Дети должны не только узнать о традициях, но участвовать в них, принимать их, привыкать к ним.

Средствами патриотического воспитания дошкольников являются также и само окружение (природное и социальное), в котором они живут, художественная литература, музыка, изобразительное искусство, та или иная деятельность, праздники, которые отмечаются в стране и детском саду.

В 2007 году Белгороду присвоено звание Города Воинской Славы. На Соборной площади расположен мемориальный комплекс с Вечным огнем, где скульптурная композиция изображает скорбящую мать, а также фигуры воина и рабочего с приспущенными знаменами. Здесь же имеются памятные плиты с фамилиями тех, кто погиб в боях за Белгород. Накануне 9 мая в 2001 году в парке Победы была открыта Аллея Героев и установлены 17 бюстов Героев Советского Союза. В центре – бюст маршала Г. К. Жукова.

В Белгороде работает историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Посещение музея, организация встречи дошкольников с ветеранами, изготовление памятных подарков для них, торжественное возложение цветов к памятникам, проведение музыкального праздника, подготовка выставки поделок и рисунков, посвященных Дню Победы, – все это вызывает большой интерес у детей. Они активно отвечают на поставленные вопросы, свободно вступают с воспитателем в диалог.

В результате этой работы у ребят формируется одно из самых сильных чувств – любовь к Родине, без чего человек не может ощущать своих корней. Поэтому важно, чтобы дети уже в дошкольном возрасте чувствовали причастность к своей Родине, ответственность за её будущее.

Основной формой патриотического воспитания детей являются тематические занятия. Важно, чтобы они повышали детскую мыслительную активность. Этому помогают приемы сравнения (город раньше и теперь), вопросы, индивидуальные задания. Нужно приучать детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы. Можно предложить найти ответ в иллюстрациях, спросить у родителей.

Учет возрастных особенностей детей требует широкого применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы занятия. Большой интерес вызывают у детей игры в «поездки и путешествия» (в прошлые города и т.д.). Каждая тема должна подкрепляться различными играми, продуктивными видами деятельности (изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование). Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, могут быть представлены во время общих праздников, семейных развлечений.

Целенаправленная работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников способствует становлению личности, развитию ее нравственной основы. Именно в этом возрасте дети накапливают первый опыт нравственного поведения, оно становится все более осознанным и организованным, расширяются представления и углубляются нравственные чувства детей.

Заключение

«О страшных днях войны»

Букарева О.В., заведующий МБДОУ д/с №12

О страшных днях войны мы не забыли,
Что горем и огнем Отчизну опалили...
Когда люди сжали волю в кулак,
Когда даже взгляда боялся враг!
Об этих днях будем помнить в веках!
О них мы сложим песни, опишем их в стихах!
Чтоб ужас тот не повторился никогда,
Чтобы оружие осталось лишь в музеях навсегда!
Пусть память о героях тех великих лет,
Живя в душе у каждого, хранит его от бед!
Пусть каждый памятник героям той войны
Стоит напоминанием оплаченной цены!

Список используемой литературы:

1. Виноградова А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1999. – 95с.
2. Дружинин В.Е. Психологическое здоровье детей. - М., 2002. – 253с.
3. Комратова Н.Г. Мир, в котором я живу. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 144с.
4. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Нормативно-правовые документы. М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. – М., 2002.
6. Управление дошкольным образовательным учреждением. Научно-практический журнал. №1, 2005г. с.79.

В соответствии с ФЗ-436 для детей старше 0 лет.

**Подписано в печать 1.06.2015г.
бумага офсетная. Усл.печ. листов 5
тираж 50 экз. Заказ 0818**

**Отпечатано в типографии ООО «ГиК»,
г.Белгород, ул. Калинина, 38-А,
тел. (4722) 58-71-25
www.gikprint.ru
girichev69@mail.ru
Св-во 001071155 от 13.04.2005г.**